

Общероссийская общественная организация
«Российская криминологическая ассоциация
имени Азалии Ивановны Долговой»

**Л.Н. ОДИНЦОВА,
Н.А. КОЛОМЫТЦЕВ**

**НАКАЗАНИЕ И
ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА
ИСПРАВЛЕНИЯ
ОСУЖДЕННЫХ**

учебное пособие

Москва • 2022

УДК 343.8
ББК 67.408+67.409
О 42

Сведения об авторах

Коломытцев Николай Алексеевич — доктор юридических наук, профессор, почетный сотрудник МВД России, заслуженный юрист Российской Федерации (введение, § 1, 2, 3, 4, 7);

Одинцова Любовь Николаевна — кандидат юридических наук, доцент (§ 2, 3, 4, 5, 6, 7, заключение).

Рецензенты:

В. Ф. Цепелев — доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист Российской Федерации (Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина);

А. П. Детков — доктор юридических наук, доцент (Алтайский государственный университет).

Одинцова, Л. Н.

О 42 Основные средства исправления осужденных : учебное пособие / канд. юрид. наук, доц. Л. Н. Одинцова, докт. юрид. наук, проф. Н.А. Коломытцев. — М.: Российская криминологическая ассоциация имени Азалии Ивановны Долговой, издатель Бакланов Г.В., 2022. — 60 с.
ISBN 978-5-6040148-9-9

В учебном пособии рассматриваются понятие, цели, виды уголовного наказания; подробно освещаются основные средства исправления осужденных и их реализация.

Издание предназначено для курсантов, слушателей, адъюнктов, преподавателей высших учебных заведений Федеральной службы исполнения наказаний и Министерства внутренних дел России. Эта работа может вызвать интерес студентов юридических факультетов, начальников отрядов, сотрудников отделов безопасности, руководителей исправительных учреждений, работников суда и прокуратуры.

УДК 343.8
ББК 67.408+67.409

© Российская криминологическая ассоциация
имени Азалии Ивановны Долговой, 2022
© Одинцова Л.Н., Коломытцев Н.А., 2022
ISBN 978-5-6040148-9-9

ВВЕДЕНИЕ

В современных условиях Российское государство уделяет внимание развитию экономики, новых технологий и совершенствованию общественных отношений. Однако эти отношения напрямую связаны с незначительными доходами 62% населения, увеличением доли богатых граждан, инфляцией свыше 10%, психоэмоциональной напряженностью и поведением 78% жителей в период эпидемии коронавирусной инфекции, а также осложнением криминальной ситуации.

В законе (ч. 1 ст. 14 Уголовного кодекса Российской Федерации¹) указывается, что преступлением признается общественно опасное деяние, совершенное виновно. Общественная опасность является важным материальным признаком преступления. Именно наличие охраняемых общественных отношений, признанных государством общественно опасными, поставленных под охрану уголовным законом, и определяет совокупность норм, поскольку действия считаются преступными в тех случаях, когда они объективно опасны для других лиц, общества и государства.

Общественная опасность – это свойство деяния. Суть общественной опасности определяется реальным ущербом, причиненным совершенным преступлением, или наличием угрозы его наступления. Не могут быть общественно опасными мысли, желания людей, не совершающих противоправные посягательства.

Уголовное наказание является основной формой реализации уголовной ответственности. Наказание – это наиболее строгая мера государственного принуждения, применяемая к лицу, признанному судом виновным в совершении преступления. Содержание наказания выражается в лишении или ограничении прав, свобод и законных интересов осужденного, регулируемых уголовным и уголовно-исполнительным законодательством.

Необходимо иметь в виду, что уголовное наказание является не только санкцией правовой нормы, но и важным социально-правовым институтом. Этот институт носит пограничный характер с уголовным, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом.

Наказанию свойственны различные функции. Не случайно в юридической литературе функции наказания рассматриваются в рамках социально-правового института, формы реализации уголовной ответственности и фактора предупреждения преступности.

¹ Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954. Далее по тексту – УК РФ.

1. ПОНЯТИЕ, ЦЕЛИ, СИСТЕМА И ВИДЫ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

Эффективность борьбы с преступностью неотделима от изучения понятия, целей и видов наказания. В соответствии с ч. 1 ст. 43 УК РФ *наказание* есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда. Наказание применяется к лицу, признанному виновным в совершении преступления, и заключается в предусмотренных уголовным законом лишении или ограничении прав и свобод этого лица. В этом законодательном понятии содержатся основные признаки наказания.

Одним из признаков наказания является мера государственного принуждения. Уголовное наказание назначается судом от имени государства, и оно предусмотрено в законе. Другой признак наказания включает в себя предусмотренные законом правоограничения для виновного лица. Правоограничения означают ущемления общечеловеческих, гражданских прав и свобод, гарантированных Основным законом страны (выбор места работы, жительства/пребывания, лишения свободы и т.д.). Третий признак наказания носит индивидуальный характер и обусловлен принципом личной ответственности (ст. 5 УК РФ). Поэтому наказание применяется только к лицу, совершившему преступление.

Четвертый признак наказания заключается в наличии публичности, гласности при вынесении приговора судом от имени государства.

Пятый признак наказания состоит в следующем. Уголовное наказание по своему содержанию является карой. Объем кары, как правило, выражается в видах наказания, в назначенных сроках, иных правоограничениях и зависит от характера, степени общественной опасности преступления и особенностей личности виновного.

Шестым признаком наказания, отражающим его правовые последствия, можно считать судимость, которая сохраняется на определенный срок и после его отбытия (ст.ст. 86, 95 УК РФ). Этот признак не свойственен некоторым категориям несовершеннолетних (ст. 90 УК РФ) и лицам, которым судом назначены принудительные меры медицинского характера (ст. 97 УК РФ).

Пункт «а» части 3 ст. 86 УК РФ предусматривает, что судимость погашается в отношении лиц, условно осужденных, – по истечении испытательного срока.

Определение целей уголовного наказания имеет важное значение, поскольку они отражают требования уголовной политики в рамках борьбы с преступностью, способствуют выбору вида и размера наказания, выступают в качестве ключевых показателей эффективности уголовного наказания.

В ч. 2 ст. 43 УК РФ закреплены три цели наказания: «наказание применяется в целях восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осужденного и предупреждения совершения новых преступлений». Основопологающей целью наказания целесообразно считать восстановление социальной справедливости после совершенного преступления. Важными аспектами восстановления социальной справедливости являются

следующие действия со стороны государства и его органов: 1) возмещение вреда, причиненного преступлением, потерпевшему и 2) удовлетворенность общества в справедливом приговоре, назначенном наказании преступнику, уверенность в том, что уголовный закон защищает всех граждан от преступных посягательств. При этом обеспечение социальной справедливости не должно противоречить другим целям наказания.

Исправление осужденного формирует у него уважительное отношение к человеку, обществу, общественно полезному труду, закону, правилам и традициям человеческого общежития и правопослушному поведению (ч. 1 ст. 9 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации¹). Процесс исправления осужденных – многогранен и всеобъемлющ. Для его реализации законодатель разработал перечень основных средств (ч. 2 ст. 9 УИК РФ).

В уголовном праве предупреждение совершения новых преступлений подразделяют на общую и частную превенцию. Частное предупреждение способствует исключению совершения осужденным противоправным деяниям и снижению рецидива преступлений. Общее предупреждение преступлений достигается путем возможности применения наказания за совершенные деяния для остальной части населения.

Реализация принципов дифференциации и индивидуализации уголовного наказания напрямую связана с определенной системой видов наказаний. В связи с этим В.Ф. Цепелев полагает, что в доктрине уголовного права *система наказаний* представляет собой предусмотренный уголовным законом внутренне упорядоченный, исчерпывающий перечень видов наказаний, которые предназначены для использования в санкциях норм Особенной части и применения судом к лицу, признанному виновным в совершении преступления². Указанное определение позволяет уяснить общую характеристику системы наказаний, применяемых в практике правоохранительных органов.

Приведенное определение основывается на следующих признаках системы наказаний:

1. Законодатель устанавливает исчерпывающий перечень видов наказаний, который предусмотрен в ст. 44 УК РФ: а) штраф; б) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; в) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; г) обязательные работы; д) исправительные работы; е) ограничение по военной службе; з) ограничение свободы; з¹) принудительные работы; и) арест; к) содержание в дисциплинарной воинской части; л) лишение свободы на определенный срок; м) пожизненное лишение свободы; н) смертная казнь.

¹ Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021) // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198. Далее по тексту – УИК РФ.

² См.: Российское уголовное право в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. С. 371. Автор главы – В.Ф. Цепелев.

2. Вышеназванный перечень мер государственного принуждения является исчерпывающим и не подлежит расширительному толкованию. В этом случае суды в правоприменительной деятельности обязаны соблюдать этот перечень и не вправе применять наказания, не предусмотренные законом. Высшая судебная власть при назначении наказания лицу, чья вина установлена, предписывает судам Российской Федерации неукоснительно соблюдать принцип справедливости¹.

Подчеркнем, что система наказаний, регулируемая ст. 44 УК РФ, действует в отношении осужденных, достигших 18 и более лет. Для несовершеннолетних в ст. 88 УК РФ предусмотрен иной перечень наказаний: а) штраф²; б) лишение права заниматься определенной деятельностью; в) обязательные работы; г) исправительные работы; д) ограничение свободы; е) лишение свободы на определенный срок. Особенности назначения уголовного наказания несовершеннолетним осужденным состоят в уменьшении перечня наказаний (усеченная система), уменьшении их размеров и сроков. Наряду с этим закон предусматривает особые условия назначения некоторых наказаний (ч. 2, 6, 6¹ ст. 88 УК РФ).

3. Система наказаний создает перечень их видов, расположенных в порядке от менее строгого к более строгому, то есть наказания в ней расположены по степени объема кары в них. Это дает возможность судам экономить уголовную репрессию, гуманизировать процесс назначения и исполнения уголовных наказаний. Тем не менее, есть справедливое мнение о том, что многочисленные изменения в уголовный закон привели к такому несоответствию³.

Как вид наказания *штраф* есть денежное взыскание, назначаемое в пределах, предусмотренных ст. 46 УК РФ. Штраф может назначаться судом в качестве основного, так и дополнительного наказания (ч. 4 ст. 46 УК РФ). Размер штрафа определяется судом с учетом тяжести совершенного преступления, имущественного положения осужденного, его семьи и возможности получения заработной платы или иного дохода во время отбывания осужденным уголовного наказания.

¹ Об этом см.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (в ред. от 18.12.2018) // Российская газета. 2015. 29 декабря. № 295.

² Мы солидарны с мнениями ученых о том, что нарушается принцип вины (ст. 5 УК РФ)/личной ответственности в случае, когда родители несовершеннолетнего к штрафу с их согласия уплачивают за ребенка-нарушителя сумму, указанную в приговоре суда (Об этом подробно см.: Детков А.П., Сафонова Е.П. Проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, применяемых в отношении несовершеннолетних // Российско-азиатский правовой журнал. 2019. № 4. С. 31-37).

³ Подробно см.: Уткин В.А. Основания и пути модернизации системы наказаний // Вестник Томского государственного университета. 2011 (август). № 349; Красильникова М.С. Система наказаний как инструмент уголовной политики // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики : материалы научно-практической конференции, 28-29 октября 2015 г. / отв. ред. А.Г. Антонов. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2016. С. 73-76.

Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью состоит в запрещении занимать должности на государственной службе, в органах местного самоуправления либо заниматься определенной профессиональной (например, медицинской, педагогической) или иной деятельностью (например, предпринимательской) (ч. 1 ст. 47 УК РФ). Этот вид наказания может назначаться в качестве основного на срок от одного года до пяти лет и в качестве дополнительного – на срок от шести месяцев до трех лет, а в исключительных случаях – до двадцати лет.

Учитывая тяжесть совершенного преступления, личность виновного, суд может *лишить* осужденного его *специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград* (ст. 48 УК РФ). Рассматриваемый вид наказания применяется судом лишь в качестве дополнительного. Полный перечень специальных, воинских, почетных званий, классных чинов и государственных наград закреплен в соответствующих нормативных правовых актах.

Обязательные работы являются относительно новым видом наказания в действующем уголовном законодательстве. Оно заключается в выполнении осужденным в свободное от основной работы/учебы время бесплатных общественно полезных работ (например, уборка дворов, городских площадей, посадка цветов/деревьев, ямочный ремонт и т.д.). На основании ч. 2 ст. 49 УК РФ данное наказание исчисляется в часах – от 60 до 480 – и отбывается не свыше четырех часов в день. Не назначаются обязательные работы инвалидам I группы, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет, и некоторым категориям военнослужащих (ч. 4 ст. 49 УК РФ).

Исправительные работы – один из наиболее распространенных для российского уголовного права видов наказания. Они состоят в принудительном привлечении осужденного к труду на срок, установленный приговором суда, с удержанием определенной части его заработка в доход государства. Пределы удержания составляют от 5% до 20%, а срок исправительных работ – от двух месяцев до двух лет (ст. 50 УК РФ). Осужденный отбывает наказание по основному месту своей работы. При отсутствии таковой это лицо отбывает наказание в районе своего места жительства по согласованию с органами местного самоуправления и уголовно-исполнительной инспекцией.

Часть 5 ст. 50 УК РФ называет категории лиц, которым исправительные работы не назначаются. Это инвалиды I группы, беременные женщины, женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет, военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и контракту на должностях рядового и сержантского состава.

Относительно новым видом наказания в действующем уголовном законодательстве следует считать *ограничение по военной службе*¹. Согласно ст. 51 УК РФ ограничение по военной службе назначается осужденным военнотружущим, проходящим военную службу по контракту на срок от трех месяцев до двух лет в случаях, предусмотренных соответствующими статьями Особенной части УК РФ за совершение преступлений против военной службы (гл. 33 УК РФ). Из денежного довольствия осужденного производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, но не свыше 20%. В течение отбывания срока этого наказания осужденный не прекращает служить, однако он не может быть повышен в должности, воинском звании, а срок наказания не засчитывается в срок выслуги лет.

Ограничение свободы тоже можно считать новым видом наказания в отечественном законодательстве (до 2010 г. ограничение свободы хотя и было в законе, но не исполнялось). Однако подобного рода наказания широко применяются во многих развитых зарубежных государствах (Аргентина, Испания, Норвегия, Сербия, Швейцария и др.²).

Ограничение свободы, установленное в ст. 53 УК РФ, заключается в установлении судом осужденному следующих ограничений и запретов: не покидать место постоянного проживания (пребывания) в определенное время суток; не посещать определенные места, расположенные в пределах территории соответствующего муниципального образования; не выезжать за пределы территории соответствующего муниципального образования; не посещать места проведения массовых и иных мероприятий и не участвовать в указанных мероприятиях; не изменять место жительства (пребывания), место работы/учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием осужденным наказания в виде ограничения свободы, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Таким органом является уголовно-исполнительная инспекция.

Ограничение свободы может быть основным наказанием на срок от двух месяцев до четырех лет и дополнительным – на срок от шести месяцев до двух лет.

Ограничение свободы не назначается военнотружущим, иностранным гражданам, лицам без гражданства, а также лицам, не имеющим место постоянного проживания на территории Российской Федерации (ч. 6 ст. 53 УК РФ).

Федеральный закон РФ от 7 декабря 2011 г. № 420-ФЗ «О внесении изменений в Уголовный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» ввел еще один вид наказания,

¹ См.: Федюшин А.К. К вопросу об исполнении наказания в виде ограничения по военной службе // Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 8. С. 102-105.

² Новикова Е.А. Сущность ограничения свободы по законодательству зарубежных стран // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 2(26). С. 117-120.

не связанный с изоляцией от общества, – *принудительные работы*. Они заключаются в привлечении осужденного к труду в местах, определяемых учреждениями и органами уголовно-исполнительной системы. Статья 53¹ УК РФ содержит норму о том, что принудительные работы назначаются на срок от двух месяцев до пяти лет с удержанием в доход государства из заработной платы осужденного от 5% до 20%.

Часть 7 ст. 53¹ УК РФ называет категории лиц, которым не назначаются принудительные работы.

Одной из новаций российского законодательства стал такой вид наказания как *арест*. Арест применяется в случаях, предусмотренных нормами Особенной части УК РФ, заключается в содержании осужденного в условиях строгой изоляции от общества и устанавливается на срок от одного до шести месяцев (ч. 1 ст. 54 УК РФ). При замене обязательных работ, исправительных работ арестом он может назначаться на срок менее одного месяца. Арест входит в число основных видов наказания и не назначается несовершеннолетним, беременным женщинам, женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет.

Военнослужащие отбывают арест на гауптвахте. Следует отметить, что арест как вид наказания исполняется лишь в отношении военнослужащих. К сожалению, в стране отсутствуют арестные дома для иных категорий осужденных.

Усовершенствованным видом наказания можно назвать *содержание в дисциплинарной воинской части*. Это уголовное наказание является основным и назначается военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, и военнослужащим, проходящим военную службу по контракту на должностях рядового и сержантского состава. Статья 55 УК РФ содержит правило о том, что осужденные могут отбывать наказание в дисциплинарной воинской части за преступления, не посягающие на интересы военной службы.

Содержание военнослужащих осужденных в дисциплинарной воинской части устанавливается на срок от трех месяцев до двух лет.

Достаточно строгим видом наказания, предусматривающим изоляцию осужденных от общества, является *лишение свободы на определенный срок*. Рассматриваемое наказание применяется в отношении лиц, совершивших преступления с повышенной степенью общественной опасности, допустивших рецидив преступлений.

Лишение свободы как вид наказания существенно отличается от других видов наказаний, поскольку оно сопряжено не только с изоляцией от гражданского общества, но и значительными ограничениями прав, свобод и законных интересов осужденного.

Согласно ч. 1 ст. 56 УК РФ лишение свободы осуществляется путем конвоирования осужденного в исправительное учреждение определенного вида на срок, назначенный приговором суда.

В ч. 2 ст. 56 УК РФ лишение свободы устанавливается на срок от двух месяцев до двадцати лет. В исключительных случаях уголовное нака-

зание в виде лишения свободы может быть назначено до 25 лет, более 30 лет и свыше 35 лет (ч.ч. 4-5 ст. 56 УК РФ).

На основании ст. 58 УК РФ суд определяет вид исправительного учреждения уголовно-исполнительной системы. Для лишенных свободы в исправительных учреждениях установлен определенный режим отбывания наказания.

Уголовное наказание в виде *пожизненного лишения свободы* давно известно практике ряда стран Азии, Европы и Северной Америки, где применяется в качестве альтернативы смертной казни. В Российской Федерации это наказание было введено Законом РФ от 17 декабря 1992 г. № 4123-1 «О внесении изменений в статью 24 Уголовного кодекса РСФСР», который предписывал замену смертной казни в порядке помилования.

УК РФ (ст. 57) включил пожизненное лишение свободы в систему наказаний как меру, применяемую в порядке помилования не только Президентом РФ, но и судом в случаях, когда он сочтет возможным не назначать смертную казнь.

По своему содержанию пожизненное лишение свободы незначительно отличается от уголовного наказания в виде лишения свободы на определенный срок. Оно также состоит в изоляции от общества и предусматривает содержание осужденных в исправительных колониях особого режима для пожизненно лишенных свободы (п. «г» ч. 1 ст. 58 УК РФ, ст.ст. 126-127 УИК РФ).

Пожизненное лишение свободы является основным видом наказания и не назначается женщинам, несовершеннолетним и мужчинам, старше 65 лет (ч. 2 ст. 57 УК РФ).

Результаты исследования свидетельствуют, что в период отбывания пожизненного лишения свободы определенная часть осужденных, встретившись со строгими условиями содержания без перспектив освобождения от наказания, испытывают сильные чувства подавленности, безысходности, отчаяния, предпринимают попытки самоубийства, направляют ходатайства о применении к ним смертной казни¹.

Исключительная мера наказания – *смертная казнь* – широко применяется в Иране, Китае и 38 штатах США. Будучи видом уголовного наказания, смертная казнь является самой жесткой и жестокой мерой устрашения. Данное наказание состоит в лишении осужденного жизни и характеризуется необратимостью.

Статья 20 Конституции Российской Федерации² гласит: «смертная казнь впредь до ее отмены может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания за особо тяжкие преступления против жизни при предоставлении обвиняемому права на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей». Поэтому ст. 59 УК РФ

¹ См.: Детков А.П. Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Томск: ТГУ, 1996. С. 8.

² Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля. № 144. Далее по тексту – Конституция РФ.

предусматривает смертную казнь в качестве временной меры с учетом Указа Президента РФ от 16 мая 1996 г. № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы». Закон относит смертную казнь к основным видам наказаний. Вместе с тем в России длительное время она не применяется. Вступление России в состав Совета Европы в 1996 г. обусловило принятие 19.11.2009 Конституционным Судом РФ определения № 1344-О-Р «О разъяснении пункта 5 резолютивной части Постановления Конституционного Суда Российской Федерации от 2 февраля 1999 года № 3-П по делу о проверке конституционности положений статьи 41 и части третьей статьи 42 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, пунктов 1 и 2 Постановления Верховного Совета Российской Федерации от 16 июля 1993 года «О порядке введения в действие Закона Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в Закон РСФСР «О судоустройстве РСФСР», Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР, Уголовный кодекс РСФСР и Кодекс РСФСР об административных правонарушениях» о временном запрете назначения смертной казни как исключительной меры наказания – на период формирования судов присяжных во всех субъектах Федерации.

Свыше 20 лет в нашей стране средства массовой информации, политические, общественные деятели, писатели, ученые обсуждают вопрос восстановления смертной казни. Дискуссии, опросы населения становятся наиболее активными после совершения жестоких, массовых убийств, особенно пожилых людей и детей.

Методы, применяемые в ходе исполнения всех видов уголовных наказаний, при реализации основных средств исправления осужденных освещаются ниже.

2. ПОНЯТИЕ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ

Проблемы совершенствования и повышения эффективности основных средств исправления осужденных изучали видные ученые: А.В. Бриллиантов, М.П. Журавлев, В.И. Селиверстов, Н.А. Стручков, Ю.М. Ткачевский, В.А. Уткин. Труды этих специалистов способствовали развитию науки уголовно-исполнительного права и положительно сказались на деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.

Период социально-экономических преобразований, эпидемия коронавируса, иные факторы, характерные для нашей страны, сопровождаются противодействием такому негативному явлению как преступность. В соответствии с п. «е» ч. 1 ст. 114 Конституции РФ Правительство Российской Федерации осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности и общественного порядка, борьбе с преступностью.

Решение этих стратегических целей и задач возлагается на органы государственной власти, в число которых входит уголовно-исполнитель-

ная система Федеральной службы исполнения наказаний (далее – ФСИН России) и ее исправительные учреждения (ст. 58 УК РФ, ст. 74 УИК РФ). Основное место в исполнении (отбывании) уголовного наказания в виде лишения свободы занимают колонии-поселения, исправительные колонии общего, строгого и особого режимов, воспитательные колонии, тюрьмы, лечебно-исправительные и лечебно-профилактические учреждения. Следственные изоляторы выполняют функции исправительных учреждений в отношении осужденных, оставленных для выполнения работ по хозяйственному обслуживанию в порядке ст. 77 УИК РФ, численность которых не может превышать 7% от лимита подозреваемых, обвиняемых, содержащихся под стражей согласно ст.ст. 91, 92, 108 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации¹ в этих учреждениях. В исправительных колониях могут создаваться изолированные участки с различными видами режима, а также изолированные участки, функционирующие как тюрьма.

По данным ФСИН России, по состоянию на 1 января в 2021 г. в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов, содержалось 104220 человек; в воспитательных колониях отбывали наказание 949 несовершеннолетних, в тюрьмах – 1055 осужденных. Во всех исправительных колониях в названный период времени отбывали лишение свободы 378688 осужденных, из них: в колониях-поселениях – 29753 человек, в исправительных колониях общего режима – 77695 человек, в исправительных колониях строгого режима – 222207 человек, в исправительных колониях особого режима – 24402 правонарушителя, а в исправительных колониях особого режима для пожизненно лишенных свободы содержалось 1967 осужденных².

Определенная часть лиц, лишенных свободы, является носителями высокой общественной опасности совершенных преступлений, им свойственны глубокая социально-нравственная и психолого-педагогическая запущенность.

Статья 1 УИК РФ содержит нормы, регулирующие цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства. Так, целями этого закона является исправление осужденных и предупреждение совершения ими и иными лицами новых преступлений. Порядок и условия исполнения (отбывания) наказаний, определения средств исправления осужденных, охрана их прав, свобод и законных интересов, оказание осужденным помощи в социальной адаптации выступают задачами.

Непосредственное положительное влияние на осужденных оказывает применение основных средств их исправления. Этими основными средст-

¹ Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921. Далее по тексту – УПК РФ.

² Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы за январь-декабрь 2020 г. Информационно-аналитический сборник. Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2021. С. 6, 12, 14; Литвинова М. В России скоро будет некому сидеть // Газета Коммерсант. № 33 от 26.02.2021. С. 4.

вами исправления осужденных предусмотрены: 1) установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим), 2) воспитательная работа, 3) общественно полезный труд, 4) получение общего образования, профессиональное обучение и 5) общественное воздействие (ч. 2 ст. 9 УИК РФ). Основные средства исправления действуют комплексно и преследуют конечную цель – исправление осужденного, причем каждое отдельное средство исправления выполняет свою специфическую роль.

В отечественном уголовно-исполнительном законе отсутствует понятие «основные средства исправления осужденных». В научной литературе зачастую данное определение именуется исправительным воздействием – то есть комплексное использование воспитательных возможностей всех средств исправления в уголовно-исполнительном процессе с целью ресоциализации¹ осужденных.

Доктрина пенитенциарного права определяет рассматриваемую дефиницию как «процесс исправления осужденных, подвергнутых наказанию, рассматривается как процесс воздействия на осужденных самим наказанием и дополняющими его воспитательными мерами, среди которых обязательно предполагается фактор трудового воспитания»².

Пенитенциарные психологи и педагоги рассматривают основные средства исправления осужденных в системе, образующих несколько направлений: 1) связь между категориями «цель» и «средство»; 2) совокупность основных видов деятельности (трудовая, познавательная, общественная, коммуникативная); 3) основные направления процесса исправления осужденных³.

Специалисты-правоведы рассматривают понятие «исправление осужденных» с нравственной стороны через раскаяние, искупление, покаяние⁴.

Действующее уголовно-исполнительное законодательство содержит лишь термин «исправление осужденных». Это понятие включает в себя формирование у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежития и стимулирование правопослушного поведения (ч. 1 ст. 9 УИК РФ).

Справедливо мнение о том, что формирование указанных характеристик может рассматриваться в двух аспектах: как постоянный целенаправ-

¹ *Ресоциализация* – комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции (восстановления – *прим. наше*) в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера (ст. 25 Федерального закона РФ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»).

² Стручков Н.А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы общей части. М.: Юридическая литература, 1984. С. 170.

³ Стурова М.П., Тюгаева Н.А. Пенитенциарная педагогика: курс лекций для курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСИН России. Рязань: Академия ФСИН России, 2010. С. 88-89.

⁴ Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России: учебник / П.Е. Конегер, М.С. Рыбак. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. С. 16-17.

ленный процесс, и как социально значимый результат. В итоговом результате исправление должно обеспечить правопослушное поведение лица в период отбывания наказания и после освобождения¹.

Процесс исправления осужденных ориентируется на реальную действительность, в которой он осуществляется в условиях исполнения конкретного уголовного наказания. В легальном понятии исправления осужденных речь идет не только о юридическом исправлении (осужденный не совершит нового преступления), а о более сложном социальном явлении – нравственном исправлении. В данном случае ценности человеческого общежития осужденный должен соблюдать осознанно, а не из-за страха перед новым наказанием. В этой связи перед работниками учреждений и органов, исполняющих наказания, стоит трудоемкая задача по организации процесса морально-нравственного и психолого-педагогического исправления осужденных.

Следует подчеркнуть, что уголовно-исполнительное законодательство устанавливает порядок исполнения и отбывания всех тринадцати видов наказаний² (ст. 44 УК РФ) и имеет в виду его условия, в совокупности определяющие объем и характер принудительных элементов в конкретном виде наказания. Однако характер, степень общественной опасности совершенного преступления определяет уголовный закон, но их элементы предусмотрены в нормативных правовых актах, обусловленных исполнением уголовных наказаний.

Учитывая вышесказанное, предложим авторское определение *основных средств исправления осужденных*. Под таковыми понимаем совокупность определенных законом средств и методов исправительного воздействия на осужденных ко всем видам уголовных наказаний, основанных на принципах гуманизма, соединения наказания с исправительным воздействием, дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, с учетом их личностных особенностей, а также степени общественной опасности и характера совершенного преступления.

¹ Степанов М.В. Исправление осужденных и его основные средства: учебное пособие. Н. Новгород: НА МВД России, 2013. С. 10.

² Система уголовных наказаний содержит меры государственного принуждения, которые значительно отличаются друг от друга по объему лишений и правоограничений, им присущих. В этой связи средства исправления осужденных, регламентированных ч. 2 ст. 9 УИК РФ, реализуются индивидуально и дифференцированно.

3. УСТАНОВЛЕННЫЙ ПОРЯДОК ИСПОЛНЕНИЯ И ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ (РЕЖИМ)

Важнейшим основным средством в исправлении осужденных является установленный порядок исполнения и отбывания наказания, или режим отбывания наказания. Его роль трудно переоценить, так как режим создает условия для применения к осужденным других основных средств исправления (ч. 2 ст. 82 УИК РФ).

В ч. 1 ст. 82 УИК РФ дано понятие режима в исправительных учреждениях. Это установленный законом и соответствующими закону нормативными правовыми актами порядок исполнения и отбывания лишения свободы, обеспечивающий охрану и изоляцию осужденных, постоянный надзор за ними, исполнение возложенных на них обязанностей, реализацию их прав и законных интересов, личную безопасность осужденных и персонала, раздельное содержание разных категорий осужденных, различные условия содержания в зависимости от вида исправительного учреждения, назначенного судом, изменение условий отбывания наказания.

Помимо ст.ст. 82-86 и др. УИК РФ имеются иные нормативные акты, которые касаются режима и его требований. К числу таких актов относятся Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений, утвержденные Приказом Минюста РФ от 16 декабря 2016 г. № 295, и локальные приказы, издаваемые в каждом исправительном учреждении, определяющие в том числе четкий распорядок дня.

В исправительных учреждениях для осужденных мужчин, женщин и несовершеннолетних установлены единые образцы одежды и обуви, выдаваемой по сезону, которые они обязаны носить в период отбывания наказания.

При необходимости администрация исправительных учреждений подвергает обыску помещения, в которых проживают осужденные, вещи, которыми они пользуются, – досмотру.

Личный обыск осужденного может быть произведен в любое время и в любом месте на территории исправительного учреждения, обыск осужденных, которым предоставлено право передвижения без конвоя или сопровождения, осуществляется и за пределами места лишения свободы. При этом соблюдается установленное правило, согласно которому личный обыск производится лицом одного пола с обыскиваемым.

Обыск жилых и производственных объектов производится, как правило, во время отсутствия осужденных назначенными и прошедшими инструктаж работниками учреждения. В ходе обыска обязательно присутствуют представители осужденных, в случае обнаружения запрещенных предметов составляется соответствующая опись.

В обстоятельствах, не терпящих отлагательств (наличие алкогольных напитков, наркотических средств, средства мобильной связи и т.п.), обыск

жилого или производственного помещения допускается при наличии в нем осужденных. В это время обеспечиваются повышенные меры безопасности сотрудников исправительных учреждений.

Законодатель устанавливает, что администрация исправительных учреждений вправе досматривать всех лиц, находящихся на территории учреждения, или на прилегающих к нему территориях, их вещи, транспортные средства и изымать запрещенные вещи, документы, обнаруженные при досмотре.

Досмотр таких лиц и их вещей отличается от личного обыска тем, что соответствующему лицу должно быть предложено добровольно, самостоятельно предъявить сотруднику, производящему досмотр, все вещи, предметы, документы, имеющиеся при себе в момент досмотра. В случае отказа от досмотра/нежелания предъявить данное лицо удаляется с режимной территории. В случае добровольного предъявления запрещенных предметов и вещей они сдаются на хранение в специально отведенное место, после посещения исправительного учреждения – возвращаются их владельцу.

Перечень запрещенных к хранению осужденными вещей определен Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений. Их хранение при себе считается нарушением отбывания наказания.

В местах лишения свободы установлен порядок безналичного расчета с осужденными. Их денежные средства хранятся на лицевых счетах. Деньги, ценные бумаги, вещи, изготовленные из драгоценных металлов и камней, в колонии не допустимы. Обнаруженные у осужденного эти предметы изымаются администрацией учреждения и подлежат выдаче по освобождению. Если изъяты у осужденного предметы не обладают художественной или иной ценностью, по постановлению начальника учреждения в составе комиссии с составлением акта они уничтожаются.

Как одно из основных средств исправления режим обеспечивается следующими требованиями. Основным из них является обязательная изоляция осужденных, постоянный контроль и надзор за ними, влекущие ограничения ряда прав и свобод: свободы передвижения, выбора трудовой профессии, права на волеизъявление, митинги и демонстрации и т.д.

Наряду с охраной за осужденными ведется круглосуточный надзор. Он осуществляется повсеместно в жилых помещениях, на производстве, во время обучения и проведения культурно-массовых и спортивных мероприятий, во время сна и их личного времени.

Таким образом, надлежащая охрана, строгая изоляция за осужденными, постоянный надзор за ними в ФКУ ИК-10 строгого режима ГУФСИН России по Новосибирской области укрепляет установленный порядок исполнения (отбывания) наказания. Решению этой задачи способствует активное использование сотрудниками аудиовизуальных, электронных, иных средств надзора и контроля.

Такие меры снижают число нарушителей режима на 12%, предотвращают совершение 4,5% осужденных новых преступлений в местах лишения свободы.

Режимными требованиями также выступают обязанность осужденных в местах лишения свободы носить форму единого образца. Форма одежды определяется стандартами; администрация колоний обязана выдать ее осужденным по сезону.

В каждом учреждении имеется должностное лицо, осуществляющую цензуру¹ корреспонденции. Подобные манипуляции производятся в отношении досмотра посылок, бандеролей и передач для осужденных. Соблюдение преступниками правил распорядка дня исправительного учреждения, включая уважительное отношение к персоналу, другим осужденным, – тоже неотъемлемый элемент режима отбывания наказания. Соответственно, неисполнение указанных требований являются нарушениями режима.

Вместе с тем, ст. 85 УИК РФ содержит предписание о том, что может вводиться режим особых условий. Этот режим обеспечивает личную безопасность осужденных, персонала исправительных учреждений, иных лиц, порядка исполнения (отбывания) наказания в виде лишения свободы посредством принятия экстренных мер для ликвидации массовых беспорядков или групповых неповиновений осужденных, нормального функционирования исправительного учреждения в условиях внешней нестабильности природно-климатического или техногенного характера.

Режим в дисциплинарных воинских частях при исполнении (отбывании) наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК РФ) схож с наказанием в виде лишения свободы. Осужденные подвергаются строгой охране и контролю. Правила внутреннего распорядка утверждает начальник дисциплинарной воинской части. Осужденным-военнослужащим отводится 8-часовой сон, личное время, время на установленные мероприятия, подробно рассматриваемые нами в следующем параграфе настоящего учебного пособия.

Осужденные носят форменную одежду без указания на специальные звания. В общении с командирами они представляются «рядовой» или «матрос». Они могут подвергаться обыскам и досмотрам, однако в отличие от осужденных, находящихся в учреждениях уголовно-исполнительной системы, цензура корреспонденции в дисциплинарных воинских частях отсутствует. Лицам, положительно характеризующимся, по постановлению начальника дисциплинарной воинской части могут быть разрешены краткосрочные выезды за пределы таковой. Как и в исправительных колониях, этим осужденным предоставляются краткосрочные и длительные

¹ *Цензура* (от лат. «censura» – строгое суждение, суровый разбор, взыскательная критика) – система надзора за содержанием и распространением информации, печатной продукции, музыкальных и сценических произведений, произведений изобразительного искусства, кино- и фотопроизведений, теле- и радиопередач, в некоторых случаях частной переписки для ограничения либо недопущения распространения идей и сведений, признаваемых властями нежелательными.

свидания, их обеспечивают спальным местом, полотенцем, предметами первой необходимости.

Режим исполнения (отбывания) принудительных работ намного лучше, нежели в исправительных колониях. Как правило, для отбывания наказания осужденные прибывают в исправительный центр самостоятельно, но за счет государства. Оплата проезда, обеспечение продуктами питания или денежными средствами на время проезда осужденных, находящихся к моменту вступления приговора в законную силу в условиях свободы, а также осужденным, которым неотбытая часть наказания в виде лишения свободы заменена принудительными работами, производится в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 06.07.2012 № 691 «Об утверждении Правил оплаты проезда, обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда осужденных, самостоятельно следующих к месту отбывания принудительных работ».

В соответствии с ч. 3 ст. 60² УИК РФ осужденные, находящиеся к моменту вступления приговора в законную силу под стражей, направляются к месту отбывания наказания в порядке, установленном для лиц, осужденных к лишению свободы (под конвоем). Эти лица подлежат освобождению из-под стражи по прибытии в исправительный центр.

Несомненно, отбывание наказания в субъекте, отличном от места проживания до осуждения, может повлечь утрату социально полезных связей осужденных, что является неблагоприятным последствием. В этой связи, согласно ст. 60¹ УИК РФ, п. 2 Приказа Минюста России от 24.09.2020 № 220 «Об утверждении Порядка направления осужденных к месту отбывания принудительных работ и их перевода для дальнейшего отбывания наказания из одного исправительного центра в другой», приоритетным правилом является направление осужденных в исправительные центры, расположенные в пределах территории субъекта РФ, в котором они проживали или были осуждены.

На законодательном уровне заложены основы решения данной проблемы, которые заключаются в возможности создания изолированных участков, функционирующих как исправительный центр, при исправительных учреждениях (ч. 3 ст. 60¹ УИК РФ). Увеличение количества как исправительных центров, так и их изолированных участков в настоящее время позволяет реализовывать законодательные положения.

Как и в колониях-поселениях, осужденные отбывают наказание в виде принудительных работ независимо от гендерного аспекта, то есть мужчины и женщины в одном учреждении. Осужденные проживают в общежитиях исправительных центров и обязаны находиться там в нерабочее и ночное время, за ними установлен надзор, администрация ведет их учет. Норма жилой площади в расчете на одного осужденного к принудительным работам не может быть менее 4 м². Они носят гражданскую одежду (обеспечивают себя самостоятельно) и вправе передвигаться в пределах муниципального образования, где находится исправительный центр. Так, осужденные трудятся на муниципальных предприятиях, посещают магази-

ны для приобретения продуктов питания, им не запрещено пользоваться наличными деньгами, интернетом и сотовыми телефонами. Помимо указанных в законе удержаний (от 5-20% в пользу государства, алиментные обязательства, иски по возмещению вреда и т.д.), осужденные к принудительным работам ежемесячно возмещают из собственных средств расходы исправительных центров на оплату коммунально-бытовых услуг и содержание имущества.

В соответствии с ч. 3 ст. 60⁴ УИК РФ для решения неотложных социально-бытовых и других вопросов администрация исправительного центра может разрешить осужденному краткосрочный выезд за его пределы на срок до пяти суток.

Осужденные к принудительным работам и помещения, в которых они проживают, могут подвергаться обыску, а вещи осужденных – подлежать досмотру. В случае обнаружения запрещенных для хранения предметов и веществ, они по постановлению начальника исправительного центра подлежат изъятию и передаются на хранение либо уничтожаются, о чем составляется соответствующий акт.

Следует подчеркнуть, что режим как основополагающее средство исправления осужденных присущ не только наказаниям, связанным с изоляцией от общества (ст.ст. 54-57 УК РФ), но и для иных альтернативных наказаний. Так, не связанные с изоляцией наказания и иные меры уголовно-правового воздействия, исполняемые уголовно-исполнительными инспекциями (в частности, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью (ст. 47 УК РФ), обязательные (ст. 49 УК РФ) или исправительные работы (ст. 50 УК РФ), ограничение свободы (ст. 53 УК РФ), условное осуждение (ст. 73 УК РФ) и проч.), обусловлены для осужденного определенными в приговоре и правилами отбывания наказания действиями: обязанность трудоустроиться, не посещать определенных мест (как правило, увеселительных, мест проведения массовых и иных мероприятий), не менять место работы/учебы/жительства, являться в установленные дни на регистрацию, соблюдать трудовой распорядок дня и т.д. Неисполнение этих обязанностей влечет за собой меры воздействия, указанные в конкретных нормах УИК РФ. Так, например, за уклонение от регистрации условно осужденному выносятся в суд представления на продление испытательного срока за допущенные нарушения, либо может последовать замена на более строгое наказание.

Кроме того, режим не только отражает карательный элемент наказания, но и устанавливает правила поведения всех субъектов и участников уголовно-исполнительных правоотношений, а также обуславливает реализацию всех остальных средств исправления осужденных.

Таким образом, режим как основное средство исправления осужденных – категория юридическая. При этом уголовно-исполнительное законодательство признает две его составляющие: 1) это режим исполнения уголовного наказания – выступает как система нормативно-правовых предписаний об исполнении уголовного наказания, адресованных работ-

никам учреждений уголовно-исполнительной системы и 2) режим отбывания уголовного наказания – нормативно урегулированный процесс отражает образ жизни осужденного в период отбывания наказания. Для неукоснительного обеспечения режима в законе предусмотрены соответствующие режимные требования. Режим дает основания для реализации остальных средств исправительного воздействия на правонарушителей.

4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ОСУЖДЕННЫМИ

Воспитательная работа тоже является одним из основных средств исправления осужденных. Зарождение воспитательного процесса с осужденными начало функционировать с приходом к власти молодых Советов (в 1917 г.). С переходом к мирному строительству и в связи с изменением характера преступности в стране перед исправительно-трудовыми учреждениями встала задача перевоспитания правонарушителей. Воспитательная работа с осужденными именовалась культурно-просветительной, позднее – политико-воспитательной работой.

29 июня 1922 г. Народным комиссариатом юстиции издан специальный циркуляр. В нем администрации мест заключения разъяснялось значение воспитательной работы, указывалось, что воспитатели не имеют определенных обязанностей, не получают никаких инструкций и не обладают необходимой квалификацией. Администрация исправительных учреждений стала активно использовать различные формы воспитательного воздействия, применявшиеся в работе с преступниками. Эти формы были рассчитаны на широкий круг лиц, изолированных от общества¹.

Во всех имеющихся в истории страны исправительно-трудовых кодексах РСФСР (1924 г.², 1933 г.³, 1970 г.⁴) содержалась отдельная глава, посвященная воспитательной работе с осужденными, где были отражены ее цели, задачи, характер и организация. Эти нормы способствовали развитию воспитательного процесса в среде криминального контингента.

Обращает на себя внимание то, что в названии главы 15 УИК РФ термин «воспитательная работа» отсутствует. Вместо указанного определения имеется название «воспитательное воздействие на осужденных к лишению свободы». Наряду с этим и в действующем законе и подзаконных актах сформулированы задачи воспитательной работы с осужденными

¹ Политико-воспитательная работа с осужденными в местах лишения свободы в России в 1917-1959 гг. – http://www.adhdportal.com/book_1833_chapter_13_Glava_7_Politiko-vospitatelnaja_rabota_s_osuzhdenny-mi_v_mestakh_lishenijasvobody_Rossii_v_19171959_gg.html.

² Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР: Постановление ВЦИК от 16.10.1924 (утратил силу) // Собрание узаконений РСФСР. 1924. № 86. Ст. 870.

³ Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР: Постановление ВЦИК от 01.08.1933 (ред. от 20.09.1936) (утратил силу) // Собрание узаконений РСФСР. 1933. № 48. Ст. 208.

⁴ Исправительно-трудовой кодекс РСФСР от 18.12.1970 (ред. от 21.12.1996) (утратил силу) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1970. № 51. Ст. 1220.

ми, ее основные формы и методы организации и проведения (ст.ст. 109, 110 УИК РФ, Приказ Минюста РФ от 30.12.2005 № 259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний»).

Ключевые задачи воспитательной работы с осужденными закреплены в ст. 109 УИК РФ. Но задача воспитательной работы с осужденными состоит еще и в том, чтобы сформировать у них правильную оценку назначения учреждений уголовно-исполнительной системы, установку на исправление, изменить отношение к совершенному преступлению, вовлечь их в общественно полезную деятельность, привить качества, необходимые для выполнения требований режима отбывания наказания, соблюдение правил общежития в условиях свободы.

В зависимости от режима исправительного учреждения воспитательная работа с осужденными проводится на основе принципов, указанных в ст. 8 УК РФ, осуществляется разрезе психолого-педагогических методов убеждения, разъяснения, принуждения, мер поощрений и взысканий (ст.ст. 113, 115 УК РФ). Воспитание собственным примером напрямую является задачей начальника отряда исправительного учреждения, а также сотрудников иных служб, которые непосредственно находятся в постоянном взаимодействии с осужденными.

В ст. 110 УИК РФ указаны основные формы (массовая, групповая, индивидуальная) и методы воспитательной работы с лицами, отбывающими наказание.

Перспективным направлением воспитательной работы с лишенными свободы является *нравственное воспитание*. Оно достигается путем чтения лекций на международные, общественные, политические, правовые темы, радио, кино, многотиражные, стенные газеты.

Значительный интерес проявляют 92% осужденных к просмотру телевизионных передач, связанных с жизнью общества и государства. Высокая результативность телепередач в исправительных колониях общего режима обуславливается продуманной программой их просмотра, должным порядком и дисциплиной лиц, отбывающих наказание.

В исправительных колониях в нравственном воспитании уместно учитывать личностные характеристики осужденных. Установлено, что 56% осужденных формально присутствуют на групповых и массовых беседах, 32% – не проявляют активности в оценке социальных явлений. В связи с этим возникает необходимость дифференцировать в колониях мероприятия нравственного плана, что положительно скажется на результатах исполнения наказания в отношении обследуемых, формирование у них интереса к происходящим в стране событиям.

Существенная роль в повышении уровня нравственного воспитания в учреждениях отводится радиовещанию. Это средство массовой информации позволяет охватить 100% осужденных, донести до их сознания происходящие перемены в нашей стране.

В исправительных учреждениях библиотеки организуют чтения художественной, правовой литературы и периодической печати. С их помощью удается формировать у определенной части осужденных повышение уровня сознательности, социальной и трудовой активности, что способствует оптимизации процесса исправления.

В местах лишения свободы следует совершенствовать пропаганду российских законов, повысить их роль, добиться осмысления лицами, отбывающими наказание. Названные задачи приобретают особую актуальность в ходе развития уголовно-исполнительной системы и демократизации законодательного процесса.

В местах изоляции от общества *правовое воспитание* осужденных организуется путем чтения лекций, докладов, используется для этой цели наглядная агитация. Этот процесс реализуется начальниками отрядов, сотрудниками отделов воспитательной работы, отделов безопасности и лекторами. В индивидуальном порядке для осужденных постоянно проводятся юридические консультации по вопросам социального обеспечения, отпусков и т.д.

Практика показывает, что распространение правовой пропаганды сотрудниками среди осужденных оказывает значительное влияние на их исправление в процессе отбывания наказания, а также служит средством предупреждения совершения новых преступлений.

Общепризнанно, что *трудовое воспитание* осужденных направлено на формирование у них трудовых умений, навыков, психологической готовности к общественно полезному труду. Согласно ч. 1 ст. 103 УИК РФ администрация исправительных учреждений обязана привлекать осужденных к труду с учетом их пола, возраста, трудоспособности, состояния здоровья и, по возможности, специальности. В процессе трудового воспитания реализуется принцип дифференциации и индивидуализации исполнения наказания. Роль указанного воспитания возрастает с учетом привлечения осужденных к труду в быстро изменяющихся рыночных отношениях.

Физическое воспитание положительно влияет на осужденных, отбывающих наказание в различных видах исправительных учреждений. Оно позволяет укреплять и поддерживать здоровье у 47-50% правонарушителей, формирует дисциплинированность и подтянутость у 16%. Нужно иметь в виду, что формы физкультурно-спортивной работы разнообразны: утренняя зарядка, занятия в спортивных секциях, спортивные конкурсы, соревнования и викторины, шахматно-шашечные турниры и т.д. Неофициально в колониях запрещено осужденным заниматься фехтованием, дзюдо, боксом и иными единоборствами. Физическое воспитание помогает организовать досуг, дает возможность им более рационально использовать свободное время.

Часть 1 ст. 110 УИК РФ предусматривает и *иное воспитание* осужденных. Считаем уместным выделить *медико-профилактическое воспитание* в качестве такового на следующем примере. Так, в ФКУ ИК-9 особого режима УФСИН России по Алтайскому краю имеется отряд осужденных,

кому смертная казнь заменена пожизненным лишением свободы (изолированный участок). Питая надежды на освобождение (ч. 5 ст. 79 УК РФ), данная категория осужденных проявляет особую заботу о своем здоровье. Это выражается в том, что рассматриваемая группа правонарушителей занимаются спортом, регулярно посещают стоматологический кабинет, имеют при себе тонометры и глюкометры для контроля артериального давления и уровня сахара в крови.

Культурно-массовая работа с лишенными свободы включает в себя более широкий перечень различных мероприятий. К ним относятся: работа художественной самодеятельности, проведение читательских конференций, литературных вечеров, викторин, ежегодных конкурсов «Калина красная» и создание мультфильмов, рисунков и проч. в рамках международных творческих конкурсов¹.

В кружках художественной самодеятельности, коллективном обсуждении отдельных книг принимает участие до 23% осужденных. Злостные нарушители режима отбывания наказания уклоняются от таких мероприятий, однако активны в просмотре художественных, документальных и научно-популярных фильмов и телевизионных передач.

В последнее время в исправительных учреждениях развивается *деятельность религиозных организаций*, сформировался новый вид общественных и правовых отношений, отражающий права осужденных на свободу совести и вероисповедания (ст. 14 УИК РФ). Служители религиозных культов осуществляют духовно-нравственное воспитание, проповедуют миротворческие отношения в микросреде осужденных различных категорий. Священнослужители регулярно посещают осужденных, проводят религиозные обряды, встречи и собрания с верующими правонарушителями, помогают администрации учреждений применять эти формы воспитательной работы.

Ряд федеральных нормативных правовых актов² содержит предписания о проведении воспитательной работы с лицами, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, в том числе осужденных к альтернативным видам наказаний и иным мерам правового характера.

В соответствии с ч. 2 ст. 110 УИК РФ организуется и проводится воспитательная работа с осужденными в таких формах, как массовая, групповая и индивидуальная.

Массовые формы воспитательной работы осуществляются с осужденными в рамках всего исправительного учреждения. Основу этих форм воспитательной работы составляют: общие собрания осужденных, торже-

¹ Мультфильм воспитанников Мариинской ВК ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу «Бородино» стал лауреатом Международного конкурса искусства и творчества «ROSSиЯ.RU-2019» // https://fsin.gov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=483354.

² В частности, Приказы Минюста РФ от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества», от 11.10.2010 № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» и др.

ства, посвященные знаменательным датам нашей страны, смотры полезных дел достижений (указываются на стенде отрядов), спартакиады. К участию в массовой форме воспитательной работы привлекаются практически 100% осужденных.

Групповые формы воспитательной работы с осужденными охватывают некоторую часть отбывающих наказание, которой, как правило, является отряд. Групповая воспитательная работа протекает в виде бесед, занятий в кружках художественной самодеятельности или прикладного искусства, собраний звена или бригады осужденных, День отряда и т.п.

При реализации групповой воспитательной работы во избежание конфликтов среди осужденных учеными разработаны ряд методик¹.

Одним из способов выявления личностных характеристик осужденных является индивидуальный подход. *Индивидуальные формы* воспитательной работы реализуются с отдельными правонарушителями. Сущность индивидуального подхода к осужденным заключается в проведении различных воспитательных мер с учетом особенностей личности, ее направленности и характера. В период проведения индивидуальных форм воспитательной работы изучается личность осужденных, что дает возможность более качественно комплектовать бригады и отряды, эффективно использовать основные средства исправления лиц, лишенных свободы, минимизировать среди них конфликтные ситуации.

Прежде чем применять к конкретному лицу, совершившему противоправные действия, конкретные методы и формы воспитательной работы, необходимо наиболее глубоко изучить его личностные особенности, склонности, поведение. Индивидуально-воспитательная работа с преступниками, отмечено в литературе, должна осуществляться на детальном изучении личности, их жизни, привычных мотивов поведения, в том числе и преступного. Необходимо четко формулировать цели индивидуального воздействия и всевозможные способы их достижения².

Следует подчеркнуть, что именно индивидуальные формы воспитательной работы в основном применяются работниками уголовно-исполнительных инспекций к подучетным лицам.

Часть 3 ст. 110 УИК РФ содержит норму о создании материально-технической базы в исправительных учреждениях для организации воспитательной работы с осужденными. С этой целью ФСИН России осуществляет финансирование деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, направленных на приведение условий содержания осужденных в соответствии с международными стандартами.

¹ Детков А.П. Методика проведения воспитательной работы с осужденными, отбывающими уголовное наказание, по предупреждению конфликтов // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2011. № 1(19). С. 149–150.

² Одинцова Л.Н. Личность преступника: понятие и криминологическая характеристика: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2021. С. 122.

С 1 января 2017 г. в стране исполняется наказание в виде принудительных работ (ст. 53¹ УК РФ, ст.ст. 60¹-60²¹ УИК РФ). Напомним, местами отбывания принудительных работ являются исправительные центры. По состоянию на 1 октября 2021 г., имеются 32 исправительных центра и 107 изолированных участков, функционирующих как исправительный центр, в которых отбывают наказание 7907 осужденных к принудительным работам¹. В них содержатся лица, впервые осужденные, а также переведенные из исправительных колоний общего и особого режимов в рамках реализации прогрессивной системы отбывания наказания, так называемых «социальных лифтов»². Как и в колониях, осужденные к принудительным работам находятся в исправительных центрах, лимит наполнения которых в среднем 300 чел., по принципу отрядной системы (2-3 отряда). Поскольку осужденные основное время трудятся на производстве, по распорядку дня у них остается немного личного времени, которое они проводят по своему усмотрению. В выходные и праздничные дни осужденным, не допускающим нарушений правил внутреннего распорядка исправительных центров и отбывшим не менее 1/3 срока наказания, по их заявлению на основании постановления начальника исправительного центра разрешено находиться дома с семьями (ч. 6 ст. 60⁴ УИК РФ).

Тем не менее, за счет увеличения штатных единиц в исправительных центрах воспитательная работа с осужденными проводится в необходимом и достаточном объеме. Так, активно работают советы воспитателей, что привело к стабилизации социально-психологической обстановки в среде осужденных, стало возможным ежедневное персонифицированное общение сотрудников центров с осужденными. Эти мероприятия привели к более частому применению условно-досрочного освобождения осужденных от отбывания наказания либо замене более мягким видом наказания, снижению числа обращений, отправленных осужденными в различные инстанции. В настоящее время разработано и применяется достаточное количество исправительных программ, имеются воспитательные возможности материально-бытовых условий, привлекаются социальные учреждения и образовательные организации, родители, другие родственники и близкие к воспитательному процессу.

Воспитательная работа с осужденными-военнослужащими направлена на повышение их чувства ответственности, честное выполнение сво-

¹ Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации по состоянию на 01.10.2021 // Официальный сайт ФСИН России – <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/>

² Под «социальными лифтами» мы понимаем систему стимулирования правопослушного поведения осужденных, направленную на достижение целей уголовного наказания посредством снижения объема правоограничений (Подробно см.: Одинцова Л.Н. Некоторые аспекты понятия системы «социальных лифтов» // Вестник Кузбасского института. 2015. № 3 (24). С. 96).

его воинского долга и основывается на сознательной дисциплине¹, строгом соблюдении законов, требований военной присяги и воинских уставов, норм человеческой морали, бережном отношении к государственной собственности.

Формы воспитательной работы аналогичны применяемым к другим категориям осужденных, однако, учитывается специфика военной службы. В воспитательном процессе осужденных принимают участие, кроме командования, общественные организации, органы местного самоуправления по месту дислокации дисциплинарных воинских частей.

Воинское воспитание представляет собой целенаправленную деятельность командиров и штабов по формированию у военнослужащих духовных качеств, отражающих специфический характер нашей армии, ее задачи и предназначение. В единстве со всеми направлениями воспитания воинское воспитание развивает и формирует у военнослужащего качества, необходимые ему для защиты Отечества – стойкость, мужество, отвагу.

Воспитательная работа в дисциплинарных воинских частях проводится дифференцированно, исходя из специального звания осужденных, а именно: а) с офицерами; б) прапорщиками (мичманами); в) солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по призыву/контракту.

Эффективными элементами воспитательной работы с рассматриваемой категорией правонарушителей является совокупность мер поощрений и взысканий (ст.ст. 159, 160 УИК РФ), которые в некоторой степени отличаются от мер поощрений и взысканий, применяемых к обычным осужденным (ст.ст. 113, 115 УИК РФ).

Большое значение уделяется *государственно-патриотическому воспитанию*, в ходе которого происходит:

а) формирование и развитие личности, обладающей важнейшими качествами гражданина, патриота России, способной активно участвовать в созидательном процессе, в укреплении и совершенствовании основ российского общества;

б) готовность к успешному выполнению определенных обязанностей, связанных с обеспечением всесторонней защищенности и безопасности общества в основных сферах социально значимой деятельности, особенно воинской, правоохранительной, экологической и др.

Распорядок дня осужденных-военнослужащих предусматривает военную подготовку с обязательным изучением нормативной базы прохождения службы в Вооруженных Силах РФ (уставы, наставления, приказы),

¹ Как было указано выше, режим дисциплинарной воинской части схож с режимом исполнения и отбывания наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях. Он воспитывает у осужденных-военнослужащих воинскую дисциплину, сознательное отношение к военной службе, исполнение возложенных на них обязанностей и требований по военной подготовке, обеспечивает реализацию прав и законных интересов, охрану осужденных военнослужащих и надзор за ними, личную безопасность данных лиц и персонала дисциплинарных воинских частей.

строевую и тактическую подготовку, по субботам – проведение занятий по боевой и гуманитарной подготовке, изучение материальной части средств вооружения. Занятия по боевой подготовке проводятся с учебным оружием без штыков и затворов; учебные стрельбы с осужденными не проводятся. Большое внимание командирами уделяется контролю за содержанием в соответствии с установленными требованиями форменной одежды осужденных.

Заметим, большое число предоставляемых осужденным военнослужащим краткосрочных свиданий (два раза в месяц и еще возможность предоставления такого свидания в порядке поощрения) предусмотрено, прежде всего, в воспитательных целях. Предполагается, что родственники и иные лица могут оказать на осужденных военнослужащих благоприятное воспитательное воздействие, побудить их более активно стремиться к досрочному освобождению от наказания.

Кроме указанного, эти осужденные обязаны трудиться. Труд в этом случае выступает как мощный стимул воспитания личности, формирования у нее разнообразных положительных свойств, в том числе и морально-нравственного порядка. Именно поэтому привлечение осужденных-военнослужащих к труду является не только необходимым, но и обязательным условием для их исправления. Они привлекаются к оплачиваемому труду на предприятиях и производственных мастерских дисциплинарных воинских частей либо на других объектах, определяемых Министерством обороны РФ, а также на бесплатных работах по обустройству дисциплинарной воинской части.

Таким образом, воспитательная работа как основное средство исправительного воздействия – это система педагогически обоснованных мер, способствующих преодолению их личностных деформаций, интеллектуальному, духовному и физическому развитию, правопослушному поведению и социальной адаптации после освобождения. Хотя понятия воспитательной работы в законе не содержится, тем не менее, уголовно-исполнительное законодательство называет формы и направления воспитательной работы с осужденными ко всем видам уголовных наказаний.

5. ОБЩЕСТВЕННО ПОЛЕЗНЫЙ ТРУД ОСУЖДЕННЫХ

В современных условиях в России проводится работа по активизации трудового процесса, жизни и быта людей. Это имеет прямое отношение к учреждениям и органам уголовно-исполнительной системы, поскольку общественно полезный труд относится к числу основных средств исправления осужденных, серьезным фактором устранения антиобщественных взглядов, формирования у правонарушителей социально значимых свойств и качеств.

Осужденные, как и все остальные граждане России, своим трудом участвуют в создании совокупного общественного продукта, являющегося

достоянием всего общества. Труд осужденных не имеет каких-либо коренных отличий от труда других граждан. Принципами организации их труда выступают законность, целесообразность, индивидуализация, безопасность и оплата труда с учетом количества и качества, соблюдение трудовой дисциплины, взаимосвязь с профессиональным обучением.

Труд осужденных выполняет следующие функции:

- *воспитательная* – производительный и квалифицированный труд помогает сохранить осужденному чувство собственного достоинства, общность интересов со всем народом. Приобретение новой специальности или повышение квалификации позволяет с большей уверенностью смотреть в будущее;

- *экономическая* – в период отбывания наказания осужденные работают как на благо общества, так и на себя. Из их заработка производятся удержания в счет погашения расходов на обеспечение их питанием, одеждой, коммунально-бытовыми услугами и т.д. Из этих средств возмещается материальный ущерб, причиненный совершенными ими преступлениями, осуществляются удержания на содержание несовершеннолетних детей. У самих осужденных появляется возможность дополнительно приобрести на заработанные в период отбывания наказания деньги на продукты питания и предметы первой необходимости;

- *оздоровительная* – известно, что физический труд закаливает организм, способствует сохранению и укреплению его защитных свойств, предотвращению утраты или снижению эффективности деятельности его органов;

- *предупредительная* – занимая значительную часть времени осужденных, труд, так или иначе, переводит объективно накапливающуюся у них в процессе отбывания наказания избыточную энергию в плоскость социально одобряемых действий.

Традиционно в уголовно-правовой и пенитенциарной науках наказания делятся на основания, связанные с трудовой деятельностью, и не связанные с таковой. В рамках настоящего учебного пособия представляют интерес наказания, относящиеся к первой группе:

- обязательные работы (ст. 49 УК РФ),
- исправительные работы (ст. 50 УК РФ),
- принудительные работы (ст. 53¹ УК РФ),
- содержание в дисциплинарной воинской части (ст. 55 УК РФ) и
- лишение свободы на определенный срок (ст. 56 УК РФ).

Обязательные и исправительные работы исполняются на объектах, определяемых органами местного самоуправления по согласованию с уголовно-исполнительными инспекциями. Закон (ч. 4 ст. 49, ч. 5 ст. 50 УК РФ) запрещает назначать эти наказания некоторым категориям правонарушителей. К ним относятся: инвалиды I группы, беременные женщины/женщины с детьми до 3 лет, военнослужащие, проходящие военную службу по призыву/контракту.

Обязательные работы – бесплатные, измеряются в часах и в основном заключаются в работах, направленных на благоустройство территориального образования (уборка улиц/площадей/скверов, побелка бордюров, покраска лавочек, ямочный ремонт дорог и т.д.). В целях реализации карательного эффекта этого вида наказания осужденный не может отрабатывать их свыше четырех часов в день.

Исправительные работы, как и принудительные работы, – оплачиваемый вид наказания, измеряются в месяцах и годах. Из зарплаты осужденного в доход государства по решению суда производится удержание от 5-20%. Осужденный к исправительным работам, если не имеет постоянной работы, привлекается, как правило, к низкоквалифицированным, малооплачиваемым, тяжелым работам и не имеет право уволиться. Исполнение исправительных работ в практике деятельности уголовно-исполнительных инспекций осуществляется более проблематично в сравнении с иными наказаниями и мерами государственного принуждения.

Принудительные работы, являясь, как и обязательные и исправительные работы, основным видом наказания, не могут быть назначены более широкому спектру осужденных, а именно: несовершеннолетним, инвалидам I и II групп, беременным женщинам/женщинам с детьми до 3 лет, пенсионерам и военнослужащим. Отбывая наказание в исправительных центрах, администрация таковых определяет осужденным место работы. В качестве положительного примера можно отметить работу осужденных на заводе металлоконструкций в пос. Осташково г. Омска, отбывающих наказание в изолированном участке, функционирующем как исправительный центр при ФКУ КП-13 УФСИН России по Омской области. Тяжелый труд осужденных оплачивается более чем достойно по нынешним меркам – 33-35 тысяч рублей.

Анализ судебной практики показывает, что осужденным к исправительным и принудительным работам суды назначают удержания из зарплаты в минимальных размерах: 5-7%.

Труд осужденных-военнослужащих в дисциплинарных воинских частях осуществляется в самой дисциплинарной воинской части или на других объектах, определяемых федеральным органом исполнительной власти. Из зарплаты этих осужденных производятся удержания в размере 50% (на счет дисциплинарной воинской части по возмещению расходов на содержание осужденных-военнослужащих). Воспитательные аспекты общественно полезного труда этой категории правонарушителей нами рассмотрены в предыдущем параграфе.

Детальнее всего уголовно-исполнительный закон регламентирует особенности труда осужденных к лишению свободы.

Ряд исправительных учреждений уголовно-исполнительной системы России, расположенных в разных субъектах Российской Федерации, производят продукцию в области металлообработки, лесозаготовительной, деревообрабатывающей, легкой промышленности и других отраслей народного хозяйства. Так, ФКУ ИК-29 особого режима ГУФСИН России

по Кемеровской области-Кузбассу в качестве производства имеется металлообработка, деревообработка, строительные материалы, пенополистерол, пенобетон, обувное, швейное производство, ремонт автотранспорта и др. Предприятие Мариинской воспитательной колонии специализируется на следующих видах производств: швейная продукция (рукавицы рабочие, полотенце, наволочки), строительные материалы (шлакоблок, плитка тротуарная), изготовление макаронных изделий.

Основная цель промышленного сектора ФСИН России связана с решением в первую очередь социальных задач, связанных с адаптацией человека¹ к нормальной жизни после освобождения из мест лишения свободы.

В ходе постоянного реформирования уголовно-исполнительной системы большинство предприятий исправительных учреждений реорганизованы в структурные подразделения этих учреждений: центры трудовой адаптации осужденных и производственные (трудовые) мастерские. В ведении ФСИН России находятся 29 федеральных государственных унитарных предприятий. Производственная деятельность, связанная с привлечением осужденных к труду, организована в 603 центрах трудовой адаптации осужденных, 74 производственных мастерских.

Основными задачами указанных структурных подразделений исправительных учреждений являются организация трудового воспитания осужденных путем привлечения их к общественно полезному оплачиваемому труду, создание условий для их моральной и материальной заинтересованности в его результатах, восстановление и закрепление профессиональных и трудовых навыков осужденных, необходимых им для последующей скорейшей адаптации в обществе. Выполнение указанных задач позволит обеспечить исполнение осужденным приговора суда в части возмещения причиненного морального и материального ущерба гражданам, пострадавшим от его преступного посягательства. Последнее выступает необходимым условием для досрочного освобождения от отбывания наказания (ч. 4¹ ст. 79 УК РФ).

Важнейшей составляющей процесса трудовой адаптации осужденных является система начального профессионального образования. В настоящее время в уголовно-исполнительной системе созданы и функционируют при исправительных учреждениях 262 профессиональных образовательных учреждений ФСИН России и 466 их структурных подразделений². Они организованы для того, чтобы осужденные заинтересовались в получении профессии и последующей правопослушной жизни после освобождения.

¹ *Социальная адаптация* – комплекс мероприятий, направленных на оказание лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, содействия в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощи в трудовом и бытовом устройстве (ч. 1 ст. 24 Федерального закона РФ от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»).

² Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации по состоянию на 01.09.2021 // Официальный сайт ФСИН России – <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/>.

И, тем не менее, главная цель трудоустройства осужденных в местах лишения свободы – это исправление осужденных, поскольку общественно полезный труд выступает как основное средство исправления осужденных.

Следует подчеркнуть, что принудительный труд¹ людей вообще и осужденных в частности запрещен ст. 2 Конвенции Международной организации труда № 29 «О принудительном или обязательном труде» 1930 г., ст. 37 Конституции РФ, ст. 4 Трудового кодекса Российской Федерации².

Заострим внимание на том, что в силу ст. 103 УИК РФ, ч. 3 ст. 13, ч. 15 ст. 14 Закона РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» труд осужденных не является принудительным, а выступает основным средством исправления. Данное положение соответствует международным стандартам. Так, в п. «с» ст. 2 Конвенции Международной организации труда № 29 «О принудительном или обязательном труде», а также в п. «с» ч. 3 ст. 8 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г. подчеркивается, что термином «принудительный или обязательный труд» не охватывается никакая бы то ни было работа, которую должно выполнять лицо, находящееся в заключении на основании законного распоряжения суда, или лицо, условно освобожденное от такого наказания. Данная норма воспроизведена и в ч. 4 ст. 4 ТК РФ. Более того, в ст. 71 Минимальных стандартных правил обращения с заключенными 1955 г. (или Правилами Манделы) закреплена обязанность заключенных трудиться в соответствии с их физическими и психическими способностями.

Поэтому невыполнение осужденным любой из нормативно закрепленных обязанностей влечет за собой возможность применения специальных санкций, то есть дисциплинарных взысканий, предусмотренных ст. 115 УИК РФ. Отказ от работы или прекращение работы без уважительных причин и вовсе является основанием для признания осужденного злостным нарушителем порядка отбывания наказания (ст. 116 УИК РФ).

Согласно ч. 1 ст. 103 УИК РФ и ст. 17 Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих наказания в виде лишения свободы» *основными формами привлечения осужденных к труду являются:*

1) центры трудовой адаптации осужденных и производственные (трудовые) мастерские учреждений, исполняющих уголовные наказания.

Центры трудовой адаптации осужденных и производственные (трудовые) мастерские являются структурными подразделениями учреждений, исполняющих наказания, и реализуют требования отечественного уголовно-исполнительного законодательства в части организации профессиональной подготовки осужденных, привлечения их к труду и закрепления у них трудовых навыков (социальные цели труда ставятся во главу угла).

¹ *Принудительный труд* – это всякая работа, требуемая от какого-либо лица под угрозой наказания, для которой это лицо не предложило добровольно своих услуг.

² Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Российская газета, № 256, 31.12.2001. Далее – ТК РФ.

Центры трудовой адаптации осужденных создаются в учреждениях и действуют в соответствии с примерным Положением о центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, и примерного Положения о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего наказания в виде лишения свободы, утвержденного приказом Минюста России от 01.04.2008 г. № 80.

Производственные (трудовые) мастерские подразделяются на:

- учебно-производственные (трудовые) мастерские в воспитательных колониях;

- лечебно-производственные (трудовые) мастерские, создаваемые в лечебных исправительных учреждениях;

2) *федеральные государственные унитарные предприятия уголовно-исполнительной системы* – создаются при одном исправительном учреждении/объединении учреждений с особыми условиями хозяйственной деятельности как структурные подразделения этого учреждения/объединения учреждений. Одна из основных задач таких предприятий – обеспечение законного интереса осужденных на труд и их обязанности трудиться, приобретения ими общественно значимых профессий;

3) *объекты организаций любых организационно-правовых форм, не входящие в уголовно-исполнительную систему, расположенные на территориях учреждений, исполняющих наказания, и вне их.*

Промышленное предприятие учреждения, исполняющего наказания, может быть ликвидировано, а производственные мощности сданы в аренду вновь создаваемому предприятию смешанной формы собственности. Трудовая деятельность осужденных организуется на основании договоров (контрактов), заключаемых руководством учреждений, исполняющих наказания, и организаций. Договор разрабатывается с учетом рекомендаций федерального органа уголовно-исполнительной системы, в нем должны быть предусмотрены условия, не только закрепленные в трудовом законодательстве (об обеспечении безопасных условий труда, правил и норм техники безопасности и производственной санитарии и др.), но и вызванные спецификой субъектов трудовых отношений (специальная изоляция рабочих мест, на которых будут работать осужденные; количество осужденных, выводимых на работу, и т.д.);

4) *хозяйственное обслуживание учреждений, исполняющих наказания, и следственных изоляторов* – данная форма является наиболее традиционной для исправительных учреждений. Начальники исправительных учреждений определяют штаты работников этих учреждений, в состав которых входят и осужденные.

Законодательством предусмотрен ряд особенностей в правовом регулировании хозяйственного обслуживания некоторых видов исправительных учреждений. Так, согласно ч. 3 ст. 22 Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» в воспитательных колониях к работам по хозяйственному обслуживанию

могут привлекаться только осужденные, достигшие 18-летнего возраста. В соответствии со ст. 77 УИК РФ в следственных изоляторах и тюрьмах для этих целей могут быть с письменного согласия и в исключительных случаях оставлены лица, осужденные к лишению свободы, ранее не отбывавшие наказание в виде лишения свободы, которым отбывание наказания назначено в исправительной колонии общего режима.

Условия и оплата труда, продолжительность рабочего дня, правила техники безопасности и время отдыха осужденных регулируются как законодательством о труде (ст.ст. 92, 94, 107, 209, 212 и др. ТК РФ), так и нормами уголовно-исполнительного права (ст. ст. 103-107 УИК РФ).

Оплачиваемый труд осужденных засчитывается им в общий трудовой стаж. Правонарушителям предоставляются ежегодные оплачиваемые отпуска: 12 рабочих дней для взрослых и 18 рабочих дней для несовершеннолетних. Эти отпуска в ряде случаев осужденные могут проводить с выездом за пределы учреждения.

Уместно отметить, что организация труда осужденных в исправительных учреждениях сопряжена со специфическими трудностями преодоления социально нравственной и психолого-педагогической запущенности личности, а также нехваткой рабочих мест на производстве (обеспечены работой в колониях в настоящее время лишь 20% лишенных свободы). При трудоустройстве осужденных администрация колоний учитывает в первую очередь наличие исков по возмещению ущерба потерпевшим, прочим обязательствам (обязательства по выплатам штрафов, уплата алиментов).

В ч. 4 ст. 103 УИК РФ установлено, что осужденные могут привлекаться не к любым работам. *Перечень работ и должностей, на которых запрещается использование труда осужденных*, закреплен в Приложении 7 Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений (2016 г.): на всех работах и должностях в управлениях, отделах (службах) территориальных органов уголовно-исполнительной системы; в административных зданиях, в которых размещается личный состав, осуществляющий охрану исправительного учреждения, находится (хранится) оружие, служебная документация, специальные технические средства.

Кроме этого, не допускается труд осужденных:

- по обслуживанию и ремонту технических средств охраны и надзора, а также размещенных в запретной зоне инженерных сооружений, конструкций и коммуникаций;
- с множительной, радиотелеграфной, телефонной, факсимильной техникой;
- связанный с учетом, хранением и выдачей медикаментов, взрывчатых, отравляющих и ядовитых веществ;
- с подчинением им представителей администрации учреждения;
- в качестве водителей оперативных машин;
- в качестве продавцов, бухгалтеров-операционистов, кассиров, заведующих продовольственными, вещевыми складами, а также складами со сложным и дорогостоящим оборудованием, кладовщиков;

- в качестве сторожей в ночное время на удаленных объектах (для колоний-поселений).

Таким образом, значимость общественно полезного труда осужденных к наказаниям, сопряженным с трудовой деятельностью, как основного средства исправления, не вызывает сомнений. Труд выполняет определенные функции, напрямую связан с профессиональной подготовкой осужденных, способствует их уважительному отношению к правилам человеческого общежития и предупреждению совершению новых преступлений. Труд осужденных является обязательным и оплачиваемым. Законодательством предусмотрены виды работ/должностей, на которые запрещено привлекать осужденных.

6. ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ

Основной закон государства предусматривает одно из фундаментальных прав российских граждан – получение образования (ст. 43 Конституции РФ). Обязанность соблюдения и защиты данного права граждан (наравне с прочими правами) непосредственно возложена на государство (ст. 2 Конституции РФ), в том числе применительно к лицам, которые были осуждены к лишению свободы. В отношении осужденных к лишению свободы механизм его реализации имеет свои особенности. В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации уголовно-исполнительная система обязана обеспечить общее образование осужденных.

Общее образование и профессиональное обучение в пенитенциарном учреждении определяется не только как составляющая часть процесса исправления осужденных, но и как фактор, создающий благоприятную морально-психологическую атмосферу на режим исправительного учреждения. Для профессиональных образовательных учреждений развитие системы обучения осужденных помогает расширить возможности внедрять и отрабатывать новые технологии образовательного процесса. Для осужденных – это возможность приобрести знания и умения, востребованные на рынке труда, успешно адаптироваться к жизни после отбытия уголовного наказания и освобождения из мест лишения свободы.

При исправительных учреждениях имеется 265 общеобразовательных организаций и 481 филиал общеобразовательных организаций¹.

Правовое регулирование профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы осуществляется на основе положений Конституции РФ, ст. 112 УИК РФ, Закона РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», Федерального закона РФ от

¹ Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации по состоянию на 01.10.2021 // Официальный сайт ФСИН России – <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/>.

29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных актов Правительства РФ, Минобрнауки России, Минюста России.

Начальное профессиональное образование регламентируется Приказом Минюста России от 7 мая 2013 г. № 67 «Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы». Оно осуществляется в профессиональных училищах, функционирующих на территориях исправительных учреждений.

Профессиональное училище является государственным образовательным учреждением начального профессионального образования. Распоряжением Правительства РФ от 05.10.2004 № 1272-р «О перечнях государственных образовательных учреждений начального профессионального образования уголовно-исполнительной системы и федеральных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» профессиональные училища при исправительных учреждениях были отнесены к уголовно-исполнительной системе, что предполагает руководство и контроль ФСИН России за их деятельностью, а также финансирование за счет средств федерального бюджета, выделяемых на нужды отечественной пенитенциарной системы.

Несмотря на то, что право осужденных к лишению свободы на образование определенным образом ограничивается, оговоримся, что эти ограничения не распространяются на получение основного общего образования.

Получение основного общего образования для граждан Российской Федерации является их конституционной обязанностью. Основное общее образование в настоящее время – это девять классов общеобразовательной школы или приравненного к ней другого образовательного учреждения. По завершении такого образования обучающийся проходит обязательную государственную аттестацию. В случае положительной аттестации, ему выдается аттестат государственного образца. Это дает право продолжить обучение для получения среднего (полного) образования (11 классов).

Данное положение правомерно, поскольку в соответствии с ч. 4 ст. 43 Конституции РФ основное общее образование является обязательным. Это правило находит дальнейшее развитие в ст. 112 УИК РФ, где указывается, что обязанность получить общее образование распространяется на осужденных, не достигших 30 лет. Соответственно, как и обязанность трудиться, осужденные, не имеющие 9 классов, не имеют право отказаться от учебы. Такие действия влекут за собой наложение взысканий за нарушение распорядка дня и, следовательно, режима содержания (ст.ст. 115, 116 УИК РФ).

Осужденные старше 30 лет и осужденные – инвалиды I или II группы, получают общее или полное среднее образование по их желанию. Для сдачи экзаменов учащиеся осужденные освобождаются от работы в соответствии с законодательством РФ о труде. Получение осужденными общего или полного среднего образования поощряется и учитывается при определении степени их исправления.

Вместе с тем, государство в необходимых случаях создает лицам, не имеющим основного общего образования, условия для получения ими профессиональной подготовки. Данное положение касается, прежде всего, тех осужденных, которые достигли указанного выше возраста, но в силу различных причин не желают получать общее образование. Профессиональная подготовка имеет целью ускоренное приобретение обучающимся навыков, необходимых для выполнения определенной работы. Однако не стоит забывать, что профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося.

Особенность получения образования в исправительных учреждениях связана с организацией образовательной системы для осужденных: отсутствие специально подготовленных для работы в заведениях данного типа кадров, специальных методик, учебно-материальной базы, информационных источников вследствие закрытости среды.

В исправительных учреждениях система общего и профессионального образования представлена школами, учебно-консультационными пунктами, профессиональными училищами и их филиалами. Выпускникам школы, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаются документы государственного образца о соответствующем уровне общего образования.

Практически в каждом общеобразовательном учреждении при колонии работают учителя, имеющие почетные звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Отличник народного просвещения Российской Федерации» и отмеченные государственными, ведомственными и наградами субъектов Российской Федерации.

Важным моментом в работе учителя является его взаимодействие с сотрудниками других служб и отделов учреждения. Примером такого взаимодействия является работа директоров школ и учителей в советах воспитателей отрядов колонии.

Под *образованием* понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов).

Под *получением* гражданином (обучающимся) *образования* понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом.

Для сдачи экзаменов учащиеся осужденные освобождаются от работы в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде. Практика показывает, что организация заочного обучения осужденных широко применяется, например, на договорной основе. Проблемы, связанные с предоставлением отпусков на время экзаменов, решаются посредством рационального использования права осужденных на трудовые отпуска (часто применяется в колониях-поселениях).

Стремление и добросовестное отношение осужденных к образованию поощряются администрацией колонии. Такое их отношение к учебе,

проявляемая в ней активность и результаты обучения отражаются в личном деле, характеристиках осужденного, иных документах, что влияет на изменение правового статуса данного лица.

В свою очередь учителя школ/учебно-консультативных пунктов оказывают помощь администрации исправительных учреждений в воспитательной работе с осужденными.

Деятельность по защите прав и интересов обучающихся-осужденных возложена на ФСИН России.

В ходе получения образования осужденные приобретают права и обязанности. К таковым *правам* в частности относятся:

- получать образование на бюджетной основе, то есть бесплатно, в том числе пользоваться ресурсами библиотечного фонда школы;
- по письменному заявлению на имя директора образовательного учреждения выбирать форму обучения, учитывая их трудовую занятость, условия отбывания наказания и состояние здоровья;
- свободно высказывать мысли и самовыражаться;
- развивать свои творческие способности, участвовать в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных, спортивных и иных массовых мероприятиях;
- бесплатно публиковать свои работы в изданиях образовательного учреждения;
- быть поощренным за успехи в рассматриваемой сфере;
- совмещать получение образования с работой без ущерба для освоения образовательной программы;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В свою очередь обучающиеся осужденные *обязаны*:

- выполнять устав, правила внутреннего распорядка, локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам осуществления образовательной деятельности;
- выполнять в установленные сроки все виды заданий, предусмотренные учебным планом и программами учебных дисциплин (модулей);
- соблюдать правила охраны труда, производственной санитарии и гигиены, пожарной безопасности;
- бережно относиться к имуществу образовательной организации;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников образовательной организации.

Приведем примеры. В Мариинской воспитательной колонии (для юношей) функционирует общеобразовательная школа и профессиональное училище. В 2006 г. в школе открыт класс информатики, где воспитанники обучаются первоначальным навыкам работы на персональном компьютере. В профессиональном училище ведется обучение по шести специальностям (мастер столярно-плотничных и паркетных работ, столяр строительный, электросварщик ручной сварки, автослесарь, уборщик территорий, плодоовощевод).

В ФКУ Томская ВК-2 (для девушек) профессиональное обучение осужденных осуществляется на базе Федерального казенного профессионального образовательного учреждения № 286, где осужденные получают профессии по 10 специальностям: «Мастер отделочных строительных работ»; «Оператор швейного оборудования»; «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»; «Маляр»; «Штукатур»; «Швея»; «Раскройщик»; «Гладильщик»; «Повар, кондитер»; «Рабочий зеленого хозяйства». В учебно-производственной мастерской учреждения молодые специалисты повышают профессиональный разряд, наработывая опыт и мастерство.

Таким образом, ФСИН России предоставляет осужденным получить профессиональное образование по востребованным в условиях свободы специальностям.

Тем не менее, в процессе обучения у лиц, лишенных свободы, возникают некоторые сложности. Отметим некоторые из них.

Самообучение или, к примеру, написание домашней (контрольной, курсовой) работы требует создания необходимых условий для этого. В первую очередь это касается доступа к различным литературным источникам по направлению исследования. При исправительных учреждениях, как указано выше, имеются библиотеки, которые не могут в полной степени удовлетворить всем уровням образования. Библиографический фонд колонии включает в себя, как правило, не научную литературу. Причем обновляются и дополняются «запасы» библиотек очень редко.

Осужденным разрешается без ограничения подписываться на газеты и журналы за счет собственных средств, получать в посылках, передачах и бандеролях письменные принадлежности, необходимую литературу, приобретать их по безналичному расчету через торговую сеть исправительного учреждения. Так они могут получать актуальную информацию. Стоит констатировать, что отнюдь не каждый осужденный может понести такие затраты.

В эпоху компьютерных технологий все больше возникает зависимость от электронных машин. В связи с этим, целесообразно, на наш взгляд, открывать компьютерные классы в каждом исправительном учреждении, в системе образования использовать дистанционное обучение, зарекомендовавшее себя с положительной стороны. Те необходимые затраты, которые будут возникать в процессе поиска информации, можно будет возмещать за счет средств осужденных, находящихся на их лицевых счетах. Это в какой-то мере поможет решить проблему поиска нужной информации.

Кроме того, стоит привлекать разные общественные организации или лучше стимулировать заработную плату педагогам. Всем понятно, что получить образование крайне важно, однако для большей эффективности этой деятельности необходимо приложить еще усилия, дабы заинтересовать в учебе широкий круг осужденных.

Подчеркнем, что аспекты получения осужденными образования детальнее всего регламентированы применительно к лишению свободы, чем к

альтернативным наказаниям. Тем не менее, вопросы получения образования осужденными к ограничению свободы (ст. 53 УК РФ), заключающегося в установлении судом осужденному ряда ограничений¹, оговорены законодателем как исключительный случай. Так, в соответствии с п. «д» ч. 4, п. «е» ч. 5 ст. 50 УИК РФ уголовно-исполнительная инспекция может дать осужденному согласие на выезд за пределы территории соответствующего муниципального образования для вступительных испытаний при поступлении в образовательную организацию и необходимости прохождения промежуточной или итоговой аттестации при получении осужденным образования в заочной форме обучения. Соответственно, чтобы получить такое согласие, подучетный должен принести своему инспектору справку-вызов из образовательного учреждения о вступительных испытаниях или промежуточной (итоговой) аттестации и подать ходатайство на имя начальника уголовно-исполнительной инспекции о возможности поехать учиться в другой город. Однако на практике предоставить справку-вызов не всегда представляется возможным. В этом случае осужденный может подтвердить факт обучения/поступления в образовательную организацию и иными документами, перечень которых не определен. Возможно и оформление справки-телефонограммы от уголовно-исполнительной инспекции о звонке в образовательное учреждение с подтверждением конкретного осужденного-абитуриента/обучающегося в нем. Начальник уголовно-исполнительной инспекции на основании имеющихся данных будет принимать решение о согласии поездки в другое муниципальное образование данного осужденного к ограничению свободы для получения им образования.

В соответствии с ч. 9 ст. 80 Закона об образовании в Российской Федерации № 273-2012, ч. 8 ст. 60⁴ УИК РФ лицам, осужденным к принудительным работам, разрешается получение среднего профессионального и высшего образования в заочной форме обучения в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, находящихся в пределах муниципального образования, на территории которого расположен исправительный центр. Порядок получения образования подробно изложен в Приказе Минюста РФ от 24.03.2020 № 59 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации».

Таким образом, резюмируем, образованному человеку легче восстанавливать контакты с близкими, приобретать профессиональные знания, навыки специалиста с образованием (общим, специальным или высшим), что повышает шансы после освобождения из мест изоляции от общества получить достойную работу, появляется самоуважение, изменяется социальный

¹ Об этих ограничениях мы подробно писали в первом параграфе настоящего учебного пособия. При этом к осужденному применяются средства электронного мониторинга подконтрольных лиц (электронный браслет, круглосуточно фиксирующий время и место нахождения нарушителя).

статус, он становится законопослушным членом общества и нужным звеном трудового коллектива. Этому способствуют такое средство исправления осужденных, как общее образование и профессиональное обучение.

7. ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ

Общественное воздействие – принципиально новое средство исправления осужденных, закрепленное в законе (ч. 2 ст. 9, 23 и др. УИК РФ). Советское исправительное законодательство не знало о таком положительном влиянии на осужденных.

Общественное воздействие на осужденных проявляется в том числе в виде общественного контроля. В этой связи рассмотрим понятие и сущность контроля.

Контрольная деятельность государственных и иных органов (в том числе общественных) играет важную роль в обеспечении законности, целесообразности, эффективности как в государственном управлении в целом, так и в такой специфической сфере, которой является исполнение уголовных наказаний.

При исполнении уголовных наказаний складываются разнообразные и достаточно сложные правоотношения, затрагивающие важные интересы человека, гражданина, общества, государства. От степени эффективности контроля во многом зависят как судьбы осужденных, их жизнь, физическое и нравственное здоровье, так и состояние безопасности общества в целом. Поэтому контроль является одним из основных видов юридических гарантий охраны прав и законных интересов лиц, вовлеченных в уголовно-исполнительные правоотношения.

Контроль (от франц. «contrôle», от «contrerôle» – список, ведущийся в двух экземплярах; от лат. «contra» – против и «rotulus» – свиток) – одна из основных функций системы управления.

Общая теория права исходит из того, что система контроля за правоприменительной деятельностью государственных органов относится к юридическим гарантиям законности. Данный принцип может быть реализован в уголовно-исполнительном процессе следующими способами: контроль органов государства, судебный и внутриведомственный контроль за эффективностью и правомерностью деятельности учреждений, исполняющих наказания; надзор органов прокуратуры за соблюдением законности в деятельности мест лишения свободы и иных органов, исполняющих наказания, а также *общественный контроль*, или общественное наблюдение, за ними.

Так, общественный контроль направлен лишь на отслеживание соблюдения прав осужденных и задержанных. Предусматривая участие общественности в уголовно-исполнительном процессе, государство рассчитывает и на осуществление общественного наблюдения за тем, как соблюдаются при этом предписания и требования закона.

Контроль общественных институтов за деятельностью уголовно-исполнительной системы – объективная необходимость. *Контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания*, – это целенаправленная организующая системная деятельность уполномоченных органов международного сообщества, государства и институтов гражданского общества по установлению соответствия исполнения уголовных наказаний нормативно-правовым стандартам и корректирование выявленных отклонений при помощи правовых средств.

Общественный контроль в уголовно-исполнительной системе – это контроль институтов гражданского общества за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

Объект этого контроля – общественные отношения, возникающие по поводу и в процессе служебной деятельности персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. *Предмет контроля* – это состояние объекта контроля, его соответствие Конституции РФ, международным правовым актам, законодательству о федеральной государственной службе, уголовно-исполнительному законодательству и иным нормативным правовым актам.

Институт участия общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, складывается как бы из двух частей. С одной стороны, – это выполнение, как правило, совместно с администрацией данных учреждений и органов некоторых функций распорядительного характера, с другой, – участие в работе персонала этих учреждений и органов по исправлению осужденных. Главная *задача общественности* в этой области – оказание помощи учреждениям и органам уголовно-исполнительной системы по обеспечению их нормального функционирования, эффективного исполнения наказаний в соответствии с российским законодательством и международными стандартами.

Значимость общественного воздействия в исправлении осужденных подчеркивается в подпрограмме № 3 «Регулирование государственной политики в сфере исполнения уголовных наказаний» государственной программы «Юстиция», принятой Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 № 312 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Юстиция». К основным задачам реализации подпрограммы отнесены: повышение эффективности исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества; проведение социальной и воспитательной работы с осужденными, направленной на предотвращение рецидива преступлений, с привлечением к этой работе общественности; совершенствование сотрудничества с институтами гражданского общества, создание условий для осуществления общественного контроля за деятельностью уголовно-исполнительной системы; совершенствование отдельных направлений деятельности уголовно-исполнительной системы.

Правовая регламентация общественного воздействия как средства исправления осужденных определена в следующих основополагающих нормативных актах:

- Конституция РФ (ч.ч. 1-2 ст. 3);
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (ст.ст. 8, 23, 132, 142);
- Федеральный конституционный закон РФ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»;
- Закон РФ от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (ст. 38);
- Федеральный закон от 04.04.2005 № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 10.06.2008 № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»;
- Федеральный закон РФ от 21.07.2014 № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
- Приказ ФСИН России от 28.11.2008 № 652 «Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий».

Правовое регулирование участия общественности необходимо для того, чтобы исключить произвольные решения, которые могут привести к необоснованному ухудшению условий отбывания наказания, а также самовольному предоставлению осужденным не предусмотренных законом льгот.

Одной из *функций общественности*, которая хотя и не относится непосредственно к ее участию в деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы, но тесно с ней связана, является трудовое и бытовое устройство освобожденных от отбывания наказания, дальнейшее их воспитание, рассчитанное на закрепление достигнутых результатов исправления этих лиц в данных учреждениях.

Действующий уголовно-исполнительный закон не использует исчерпывающую регламентацию *форм участия общественности* в уголовно-исполнительном процессе. К субъектам общественного контроля за исполнением уголовных наказаний по ст. 23 УИК РФ относятся:

- а) общественные наблюдательные комиссии,
- б) попечительские советы, родительские комитеты в воспитательных колониях (ст. 142 УИК РФ). Статья 132 УИК РФ называет и такую форму взаимодействия общественности с воспитательными колониями, как *работа в составе учебно-воспитательного совета*, по представлению которого начальник колонии производит перевод осужденных из одних условий отбывания наказания в другие,
- в) общественные наблюдатели,
- г) Общественная палата РФ,
- д) общественные советы при ФСИН России и территориальных органах уголовно-исполнительной системы.

Результативной формой социального контроля стали общественные советы при ФСИН России, ГУФСИН, УФСИН в регионах страны. Эти советы являются постоянно действующими совещательно-консультативными органами. Они ведут свою деятельность на основе общеправовых и межотраслевых принципов российского права. Ключевая цель их деятельности – привлечение общественности к участию в разнообразной работе уголовно-исполнительной системы, обеспечение законных интересов администрации, ветеранов учреждений, органов, исполняющих наказания, и осужденных. Так, например, член Общественного совета при ФСИН России в августе 2021 г. прибыл в Ижевскую воспитательную колонию. Во время своего визита М. Хасьминский осмотрел учреждение, посетил его библиотеку. Кроме того, он провел беседу с несовершеннолетними осужденными, в ходе которой рассказал воспитанникам о способах совладания с кризисными ситуациями¹.

В повседневной работе общественных советов существенное место занимает контроль за реализацией положений федеральных законов, порядком применения мер поощрения и взыскания к осужденным, мер безопасности и оснований их применения,

е) комиссии по вопросам помилования на территориях субъектов РФ,

ж) общественные и религиозные объединения. В ст.ст. 30, 32 Конституции РФ закреплено участие граждан в общественных объединениях, что способствует их правовой активности. Дальнейшее развитие общественного контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, нашли свое отражение в ряде федеральных законов, указанных выше. Статья 23 УИК РФ называет два основных направления, которыми являются: участие общественных объединений в осуществлении общественного контроля за обеспечением прав человека и оказание содействия в работе учреждений и органов, исполняющих наказания,

з) средства массовой информации,

и) отдельные граждане.

Особенностью контрольной деятельности этих субъектов контроля является то, что только некоторые из них имеют определенный в законе контрольный статус. Так, правом контроля во время посещения учреждений, исполняющих наказания, согласно ст. 38 Закона «Об учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы», обладают главы органов местного самоуправления в пределах соответствующих территорий и члены общественных наблюдательных комиссий, созданных в соответствии с Приказом ФСИН России от 28.11.2008 № 652 «Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий».

¹ УФСИН России по Удмуртской республике посетил член Общественного совета при ФСИН России Михаил Хасьминский. 18.08.2021 // Официальный сайт ФСИН России – https://fsin.gov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=584259.

В соответствии со ст. 5 Федерального закона РФ от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» целями общественного контроля являются:

1) обеспечение реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций;

2) обеспечение учета общественного мнения, предложений и рекомендаций граждан, общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций при принятии решений органами государственной власти, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия;

3) общественная оценка деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, в целях защиты прав и свобод человека и гражданина, прав и законных интересов общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций.

Еще одной эффективной формой социального контроля можно считать общественные наблюдательные комиссии, созданные в 85 субъектах Российской Федерации. Наделенные определенными полномочиями указанные комиссии участвуют в развитии производственной базы исправительных колоний, привлечении большинства осужденных к труду, комплектовании библиотек, улучшении медико-санитарного обслуживания, развертывании культурно-массовой работы среди лишенных свободы.

Принимая непосредственное участие в воспитательных мероприятиях, члены некоторых общественных наблюдательных комиссий выступают перед осужденными с лекциями, проводят с ними беседы о жизни города, региона, шефствуют над отдельными правонарушителями, устанавливают деловые контакты в службах занятости в рамках трудоустройства освобожденных.

Члены общественной наблюдательной комиссии вправе посещать места принудительного содержания при соблюдении правил внутреннего распорядка этих мест (Приказы Минюста РФ № 189 от 14.10.2005, № 295 от 16.12.2016 – Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений и следственных изоляторов). При этом члены общественных наблюдательных комиссий вправе по собственной инициативе:

1) посещать камеры, карцеры, стационарные отделения, прогулочные дворники и иные помещения мест содержания под стражей, штрафные и дисциплинарные изоляторы, одиночные камеры, помещения для обеспечения безопасности осужденных и иные помещения учреждений уголовно-исполнительной системы, за исключением охранных объектов и сооруже-

ний, на посещение которых необходимо согласие начальников соответствующих мест содержания под стражей и исправительных учреждений;

2) беседовать с осужденными при наличии согласия указанных лиц в условиях, позволяющих представителю администрации соответствующего учреждения или органа видеть их, но не слышать;

3) принимать обращения и жалобы от осужденных по вопросам нарушения их прав и законных интересов;

4) обращаться с заявлениями к начальнику учреждения/вышестоящим должностным лицам по вопросам, связанным с обеспечением прав и законных интересов лиц, находящихся в местах принудительного содержания;

5) принимать участие с правом совещательного голоса в работе комиссии исправительного учреждения при решении вопросов о переводе осужденных из одних условий отбывания наказания в другие;

6) направлять жалобы лиц, находящихся в местах принудительного содержания, их родственников, защитников и представителей, а также иных лиц по вопросам обеспечения прав человека в местах принудительного содержания органам или должностным лицам, к компетенции которых относится разрешение данных жалоб по существу;

7) осуществлять кино-, фото- и видеосъемку в целях фиксации нарушения прав подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных с их письменного согласия. Таковая осуществляется с использованием технических средств, состоящих на балансе учреждения. При отсутствии на балансе учреждения технических средств или в случае выявления их неисправности кино-, фото- и видеосъемка осуществляется с использованием технических средств членов комиссии.

Иные формы содействия общественных объединений лицам, находящимся в местах принудительного содержания, подробно изложены в ст. 22 Федерального закона РФ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания».

Как один из институтов социального контроля общественные наблюдательные комиссии оказывают помощь администрации учреждений и органов уголовно-исполнительной системы в устранении недостатков и создании надлежащих условий для эффективного исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний.

Неоценимым вкладом в исправлении осужденных является деятельность религиозных организаций. Священнослужители наряду с иными субъектами общественного воздействия также оказывают содействие администрации учреждений в уголовно-исполнительном процессе. Деятельность религиозных конфессий невозможно переоценить, поскольку священнослужитель выступает наставником и советчиком осужденным с точки зрения формирования у них уважительного отношения к человеку, обществу, труду, нормам, правилам и традициям человеческого общежи-

тия и стимулирования правопослушного поведения. Такая работа не только положительно влияет на коррекцию взглядов нарушителей, но и несет исправительно-предупредительный потенциал. Данное утверждение нашло подтверждение в том, что сотрудники исправительных учреждений констатируют, что воцерковление и духовное просвещение положительно воздействуют на поведение и психологию лишенных свободы людей¹.

Известно, что рецидив преступлений у лиц, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, значительно выше, чем у изолированных от общества. Установлено, что стабильно допускают нарушения правовых норм более 30% подучетных лиц, в том числе совершают новые преступления до 15% ежегодно². Особенно высока повторность совершения новых преступлений у условно осужденных, из которых свыше 55% не работали и не учились, допускали нарушения порядка и условий отбывания иной меры уголовно-правового воздействия³.

Решение задачи в части проведения социальной и воспитательной работы с подучетными уголовно-исполнительным инспекциям, направленной на предотвращение рецидива преступлений, с привлечением к этой работе общественности, возможно путем эффективного взаимодействия работников инспекций с ближайшим кругом общения осужденного – с его семьей и соседями. В этой связи инспекторы с целью получения объективной картины поведения осужденных обязаны осуществлять их проверку по месту жительства (п. 113 Приказа Минюста России от 20.05.2009 № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества»).

Уместно проводить встречи и беседы с родственниками подучетных лиц на предмет разъяснения им возложенных на них по приговору суда обязанностей и правоограничений в течение первого месяца со дня постановки осужденного на учет во избежание нарушения порядка отбывания наказания и репрессивных мер за это.

В целях правовой пропаганды с правонарушителями, состоящими на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, и искоренения у них правового нигилизма в качестве позитивного общественного воздействия целесообразно приглашать в дни регистрации специалистов юридических клиник, адвокатов, психологов, организовывать такие занятия и в другие дни. Разъяснение норм права в части отбывания наказаний и иных мер

¹ См., например, Ховес Ю.В. Сотрудничество православного тюремного служения с уголовно-исполнительной системой в исправлении осужденных // Вестник Кузбасского института. 2020. № 1(42). С. 100; Малолеткина Н.С. Общественное воздействие в перечне основных средств исправления осужденных: некоторые вопросы // Вестник Самарского юридического института. 2021. № 3(44). С. 51 и др.

² Одинцова Л.Н. Особенности лиц, состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции : аналитический обзор. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2020. С. 4.

³ Бунулу В.В. Роль общественного воздействия в профилактике преступлений, совершаемых условно осужденными // Человек: преступление и наказание. 2017. Т. 25(1-4), № 1. С. 138.

уголовно-правового характера будет способствовать правопослушному поведению и недопущению рецидива преступлений.

Кроме того, положительный эффект окажут проведение групповых просветительских бесед с подучетными при участии представителей центров занятости населения (о проводимых ярмарках должностей/профессий), религиозных организаций (на духовные темы).

Полагаем, высказанные рекомендации работникам уголовно-исполнительных инспекций найдут отражение в ходе реализации раздела XVI «Создание и развитие системы пробации» Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 г., утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р.

Помимо общественного контроля за учреждениями и органами исполнения наказаний следует выделить и социальный контроль государственных органов. К ним относятся:

1) Центр общественных связей ФСИН России (создан 02.09.2020 г.). Данный орган государства осуществляет мероприятия, направленные на благоприятное отбывание наказания осужденными. Среди таких мероприятий следует назвать дни открытых дверей в исправительных учреждениях страны; семинары-совещания с представителями пенитенциарной службы стран Европы по вопросам ресоциализации осужденных; проводят акцию «Живая история», предусматривающую чтение стихов о войне; организуют Всероссийскую выставку картин осужденных «Сохрани надежду»; принимают участие в заседании Совета по пенитенциарному сотрудничеству Совета Европы и др.

2) Уполномоченный по правам человека в РФ¹ и Уполномоченные по правам человека субъектов Федерации. В литературе правоведы выделяют «тюремного» омбудсмена², что представляется вполне обоснованным. Уполномоченные по правам человека руководствуются нормами Федерального конституционного закона РФ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». В задачи омбудсмена входит обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод человека и их соблюдение. Уполномоченный действует в соответствии с нормами международного права, Конституцией и законодательством РФ.

Ключевую роль в деятельности омбудсмена играют такие основополагающие принципы, как независимость и неподотчетность. Благодаря указанным принципам, пребывание омбудсмена на своей должности не вызывает сомнений в его легитимности, а также позволяет ему осуществлять свою деятельность по охране прав и свобод человека беспристрастно и объективно. Решения, которые были приняты Уполномоченным по жалобам о нарушениях прав человека, поступивших к нему, не могут быть

¹ Данный институт образован в России в 1993 г.

² Тепляшин П.В. Омбудсмен как вид государственного контроля за исполнением уголовных наказаний (перспективы дальнейшей специализации института) // Вестник Кузбасского института. 2020. № 4(45). С. 92-97.

обжалованы в иные государственные органы (суды, прокуратуру), а также не пересматриваются. Особенностью статуса омбудсмена в России является то, что он выступает в качестве дополнительной правозащитной инстанции, действующей как на внутринациональном, так и на международном уровне.

3) Помощник начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека в уголовно-исполнительной системе. Деятельность его регламентирована Приказом ФСИН России от 14.06.2012 № 325 «Об установлении оценки деятельности территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний при инспектировании».

С целью совершенствования работы по обеспечению законности в местах принудительного содержания с 2001 г. в уголовно-исполнительной системе введена должность помощника начальника территориального органа ФСИН России по соблюдению прав человека в УИС. Становление и развитие данного института (далее – правозащитник ФСИН) показало объективную возможность создания эффективного механизма внутрисистемной правозащитной деятельности. Во многих регионах России осужденные, подозреваемые и обвиняемые охотно обращаются со своими проблемами к этой категории сотрудников как в письмах, так и во время их личных визитов в соответствующие подразделения. Это позволяет оперативно разрешать те или иные вопросы, своевременно восстанавливать нарушенные права.

Эффективность деятельности правозащитников ФСИН подтверждается уменьшением потока жалоб, направляемых иным должностным лицам уголовно-исполнительной системы, в прокуратуру по надзору за соблюдением законности в исправительных учреждениях, другие инстанции, имеющие возможность вмешиваться в сферу уголовно-исполнительных правоотношений.

Основные направления деятельности правозащитника ФСИН:

- проверка соблюдения нормативных актов РФ, а также прав человека в деятельности отдельных учреждений уголовно-исполнительной системы (следственных изоляторов, тюрем, лечебно-исправительных и лечебно-профилактических учреждений, исправительных колоний для осужденных женщин, воспитательных колоний, колоний-поселений);

- законность и обоснованность содержания спецконтингента в исправительных учреждениях (соответствие вида учреждения определенному судом; размещение спецконтингента в учреждении);

- соблюдение законности при организации режимных требований и средств обеспечения режима отбывания наказания в учреждениях;

- обеспечение требований законодательства по коммунально-бытовому и медицинскому обеспечению осужденных, подсудимых, обвиняемых и подозреваемых;

- привлечение осужденных, подозреваемых и обвиняемых к труду;

- порядок предоставления выездов осужденных к лишению свободы за пределы исправительного учреждения;

- порядок передвижения осужденных;
- проведение воспитательной работы с осужденными;
- дисциплинарная практика;
- организация общеобразовательного обучения начального профессионального образования или профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы;
- участие общественных объединений в работе учреждения;
- соблюдение законности при освобождении подозреваемых и обвиняемых из-под стражи, осужденных от отбывания наказания и оказание помощи осужденным, освобождаемым от наказания;
- соблюдение прав спецконтингента в пенитенциарных учреждениях;
- особенности проверки уголовно-исполнительных инспекций.

4) Органы местного самоуправления, роль которых в деятельности уголовно-исполнительной системы очевидна. Так, должностные лица органов местного самоуправления в соответствии с Приказом Минюста России от 19.03.2015 № 62 «Об утверждении Порядка формирования попечительского совета при исправительном учреждении, срока полномочий, компетенции и порядка деятельности указанного попечительского совета» вправе быть членами попечительского совета при исправительном учреждении.

Органы местного самоуправления вправе в соответствии с Приказом ФСИН России от 14.08.2020 № 555 «Об утверждении Регламента Федеральной службы исполнения наказаний» участвовать в совещаниях, которые проводятся начальниками структурного подразделения ФСИН России. Сами же начальники структурного подразделения ФСИН России вправе присутствовать на заседаниях органа местного самоуправления.

Являясь институтом гражданского общества, органы местного самоуправления обеспечивают прозрачность в деятельности уголовно-исполнительной системы, осуществляют общественный контроль за этой деятельностью. Только при взаимодействии органов местного самоуправления и учреждений уголовно-исполнительной системы возможно достичь совершенствования деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания, с учетом международных стандартов и потребностей общественного развития.

5) Существенная роль в контроле за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, принадлежит прокуратуре. Прокурорский надзор за деятельностью администраций пенитенциарных учреждений и мест принудительного содержания осуществляется в соответствии с Законом РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации», где в ст. 1 определены предмет и полномочия органов прокуратуры в указанной сфере. Прокуратура контролирует соблюдение законности содержания осужденных в исправительных учреждениях и других местах отбывания наказания, не связанных с изоляцией от общества. Большое внимание прокуроры уделяют соблюдению прав и обязанностей

осужденных, их материально-бытовому обеспечению и медицинскому обслуживанию.

Осуществляя надзор, прокурор вправе посещать в любое время учреждения и органы, исполняющие наказания, опрашивать осужденных, изучать документы, на основании которых они отбывают уголовное наказание. Прокурор имеет полномочия отменять дисциплинарные взыскания, незаконно наложенные на осужденных, немедленно освобождать этих лиц из штрафного изолятора, одиночной камеры и т.п. За допущенные нарушения должностными лицами уголовно-исполнительной системы прокурор может вносить протесты, представления, постановления, предостережения о недопустимости нарушения закона (ст.ст. 23-25¹ Закона о прокуратуре). Статья 24 УИК РФ предусматривает надзор прокурора в местах лишения свободы и иных органах принудительной изоляции.

Именно так законодатель регулирует правовые отношения, возникающие между прокуратурой с администрацией учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, а также с осужденными.

Таким образом, роль общественного воздействия в качестве средств исправления осужденных не вызывает сомнения. Статья 23 УИК РФ, иное законодательство называют формы общественного воздействия, определенные их полномочия, предусматривают, что общественные объединения оказывают содействие в работе учреждений и органов, исполняющих наказания, принимают участие в исправлении осужденных, то есть представители общественности могут в любых формах участвовать в исполнении наказаний, но лишь в пределах субъективного усмотрения администрации учреждения. Общественное воздействие на лиц, состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, должно реализовываться в тесном взаимодействии с их родственниками, близкими и соседями, юристами, представителями общественных и религиозных организаций. Влияние общественности – это перспективное направление профилактики преступности осужденных к альтернативным видам наказаний, иным мерам правового характера.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Подводя итог изложенному, следует заметить, что действующее отечественное уголовное законодательство охраняет граждан, общество и государство от преступных посягательств и лиц, их совершивших, посредством стройной системы наказаний, содержащей различный их исчерпывающий перечень.

Известно, что за содеянное неизбежно должно следовать наказание. Процесс назначения наказания основан на принципах законности, неотвратимости, справедливости, гуманизма. В сфере соблюдения положений требований международных стандартов обращения с осужденными следует констатировать на протяжении последних двух десятков лет гуманизацию уголовной политики российского государства, заключающейся в замене лишения свободы альтернативными наказаниями и своеобразной экономией уголовной репрессии. Сказанное обуславливает значимость и особую роль уголовного закона в борьбе с преступностью.

Судебная практика осуществляется в рамках норм действующего уголовного, уголовно-процессуального законодательства и разъяснений высшей судебной власти, изложенных в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ. Работа многих судов предусматривает открытость, гласность, рациональное использование новых технологий. В деятельности суда также имеется реализация принципа гуманизма, а иногда и либерализация приговоров к некоторым опасным преступникам.

Институт уголовного наказания в материальном праве заключается в ряде мер государственного принуждения, которые влекут для лиц, чья вина установлена судом, некоторые лишения и правоограничения. Их объем зависит от конкретного вида уголовного наказания. В доктрине уголовного права выделяют признаки наказания, а его три цели непосредственно указаны в законе (ч. 2 ст. 43 УК РФ).

Процесс исполнения/отбывания уголовных наказаний закреплен в уголовно-исполнительном законе, некоторых федеральных и ведомственных нормативных правовых актах. Подчеркнем, что УИК РФ в целом соответствует положениям международных стандартов и правил обращения с осужденными. Эти положения норм уголовно-исполнительного права нашли свое отражение в процессе применения основных средств исправления осужденных. Эффективность применения основных средств исправления осужденных повышается при условии применения методов и способов педагогики и учета личностных особенностей этих правонарушителей. Целесообразно подчеркнуть, что Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений конкретизируют гуманизацию содержания осужденных во время отбывания наказания в виде лишения свободы. Осужденным мужчинам и женщинам разрешено иметь механические наручные часы, выполненные не из драгоценных металлов, косметику, участвовать в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, пользо-

ваться библиотекой, настольными играми в определенное расписание дня время и т.д.

В отечественном уголовно-исполнительном законе отсутствует понятие «основные средства исправления осужденных». В научной литературе зачастую данное определение именуется исправительным воздействием, то есть комплексным использованием воспитательных возможностей всех средств исправления в уголовно-исполнительном процессе с целью ресоциализации осужденных.

Процесс исправления осужденных ориентируется на реальную действительность, в которой он осуществляется в условиях исполнения конкретного уголовного наказания.

Авторы настоящего учебного пособия под основными средствами исправления осужденных понимают совокупность определенных законом средств и методов исправительного воздействия на осужденных ко всем видам уголовных наказаний, основанных на принципах гуманизма, соединения наказания с исправительным воздействием, дифференциации и индивидуализации исполнения наказания, с учетом их личностных особенностей, а также степени общественной опасности и характера совершенного преступления.

Установленный порядок исполнения и отбывания наказания, или режим, – важнейшее основное средство исправления осужденных, роль которого трудно переоценить, поскольку режим создает условия для применения к осужденным других основных средств исправления. Режим реализуется посредством режимных требований, определенных законом, разными видами режимов исправительных учреждений, режимом особых условий. Учитывая императивный метод уголовно-исполнительного права, режимные требования предусматривают совокупность обязанностей осужденных не только к лишению свободы, но и к альтернативным наказаниям.

Отсутствие воспитательной работы как средства исправления сложно представить. Воспитательная работа с осужденными нашла свое законодательное закрепление сто лет назад и в разное время именовалась по-разному. Реализация воспитательной работы со всеми категориями осужденных основана на принципах уголовно-исполнительного права и осуществляется сотрудниками учреждений и органов уголовно-исполнительной системы на протяжении всего времени исполнения/отбывания наказания.

Хотя закон не дает определения воспитательной работы, однако содержит ее задачи, формы, направления (ст.ст. 109-110 УИК РФ). Сущность воспитательной работы с осужденными состоит в том, чтобы сформировать у них правильную оценку назначения учреждений уголовно-исполнительной системы, установку на исправление, изменить отношение к совершенному преступлению, вовлечь их в общественно полезную деятельность, привить качества, необходимые для выполнения требований режима отбывания наказания, соблюдение правил общежития в условиях свободы.

Общественно полезный труд осужденных является не только основным их средством исправления, но и обязанностью. Труд выполняет вос-

питательную, экономическую, оздоровительную, предупредительную функции. На основе осуществления труда осужденными законодатель определил несколько видов уголовных наказаний. В соответствии с трудовым законодательством некоторые категории осужденных (инвалиды I группы, беременные женщины и женщины с детьми до трех лет, военнослужащие, лица пенсионного возраста) освобождены от обязанности трудиться в период отбывания наказания.

Общее образование и профессиональное обучение, являясь основным средством исправления, в пенитенциарных учреждениях определяется не только как составляющая часть процесса исправления осужденных, но и как фактор, создающий благоприятную морально-психологическую атмосферу на режим исправительного учреждения. В свою очередь в соответствии с законодательством Российской Федерации уголовно-исполнительная система обеспечивает общее образование осужденных посредством создания школ, учебно-консультационных пунктов, профессиональных училищ или их филиалов на территории колонии. Осужденные кроме того могут воспользоваться правом получить высшее образование посредством дистанционных образовательных технологий. Получать профессиональное образование заочно является возможным для осужденных к ограничению свободы и принудительным работам.

Общественное воздействие – принципиально новое средство исправления осужденных, которое проявляется в виде общественного контроля за деятельностью администрации учреждений и органов исполнения наказаний, оказании им помощи по обеспечению их нормального функционирования, эффективного исполнения наказаний в соответствии с российским законодательством и международными стандартами. Субъекты и формы общественности определены законом.

Законодательные и ведомственные нормативные правовые акты обеспечивают функцию общего и частного предупреждения преступности в нашей стране. На решения этой первоочередной, центральной задачи положительно влияет умелая организация государственного и общественного контроля.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Нормативно-правовые акты и иные официальные документы

1. Конвенция Международной организации труда № 29 «О принудительном или обязательном труде» от 28 июня 1930 г. (ред. Протокола от 11.06.2014) // Официальный сайт КонтурНорматив – <https://nor-mativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=359266>.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1966 г. (Нью-Йорк) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17, ст. 291.
3. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. (Женева) // Официальный сайт Организации Объединенных Наций – https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/prison.shtml.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (в ред. от 01.07.2020) // Российская газета. 2020. 4 июля. № 144.
5. Федеральный конституционный закон РФ от 26.02.1997 № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (ред. от 09.11.2020) // Российская газета, № 43-44, 04.03.1997.
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 25.02.2022) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ (ред. от 21.12.2021) // Собрание законодательства РФ, 13.01.1997, № 2, ст. 198.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // Собрание законодательства РФ, 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.
9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 09.03.2022) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.
10. Закон РФ от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (ред. от 01.07.2021) // Российская газета, № 39, 18.02.1992.
11. Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» (ред. от 26.05.2021 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета РФ от 19 августа 1993 г., № 33, ст. 1316.
12. Федеральный закон РФ от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (ред. от 11.06.2021) // Российская газета, № 70, 07.04.2005.
13. Федеральный закон РФ от 10 июня 2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» (ред. от 30.04.2021) // Российская газета. 2008. 18 июня. № 128.
14. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.12.2021) // Российская газета, № 303, 31.12.2012.

15. Федеральный закон РФ от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018) // Российская газета, № 163, 23.07.2014.

16. Федеральный закон РФ от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Российская газета, № 139, 28.06.2016.

17. Постановление Правительства РФ от 06 июля 2012 г. № 691 «Об утверждении Правил оплаты проезда, обеспечения продуктами питания или деньгами на время проезда осужденных, самостоятельно следующих к месту отбывания принудительных работ» (ред. от 07.03.2016) // Собрание законодательства РФ от 16 июля 2012 г. № 29 ст. 4119.

18. Распоряжение Правительства РФ от 05 октября 2004 г. № 1272-р «О перечнях государственных образовательных учреждений начального профессионального образования уголовно-исполнительной системы и федеральных образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования» (ред. от 05.06.2006) // Собрание законодательства РФ, 11.10.2004, № 41, ст. 4068.

19. Распоряжение Правительства РФ от 29 апреля 2021 г. № 1138-р «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы РФ на период до 2030 года» // Собрание законодательства РФ, 17.05.2021, № 20, ст. 3397.

20. Приказ Минюста России от 14 октября 2005 г. № 189 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка следственных изоляторов уголовно-исполнительной системы» (ред. от 02.09.2021) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 ноября 2005 г. № 46.

21. Приказ Минюста России от 30 декабря 2005 г. № 259 «Об утверждении Положения об отряде осужденных исправительного учреждения Федеральной службы исполнения наказаний» (ред. от 15.08.2016) // Российская газета. 02.03.2006. № 42.

22. Приказ Минюста России от 01 апреля 2008 г. № 80 «Об утверждении Примерного положения о центре трудовой адаптации осужденных или учебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы, и Примерного положения о лечебно-производственной (трудовой) мастерской учреждения, исполняющего уголовные наказания в виде лишения свободы» // Российская газета. 2008. 16 апреля. № 82.

23. Приказ Минюста РФ от 20 мая 2009 г. № 142 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказаний и мер уголовно-правового характера без изоляции от общества» (ред. от 22.08.2014) // Российская газета, № 151, 14.08.2009.

24. Приказ Минюста РФ от 11 октября 2010 г. № 258 «Об утверждении Инструкции по организации исполнения наказания в виде ограничения свободы» (ред. от 02.11.2016) // Российская газета, № 243, 27.10.2010.

25. Приказ Минюста России от 07 мая 2013 г. № 67 «Об утверждении Порядка осуществления начального профессионального образования

и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы» // Российская газета. 2013. 31 мая. Федеральный выпуск № 116(6092).

26. Приказ Минюста РФ от 19 мая 2015 г. № 62 «Об утверждении Порядка формирования попечительского совета при исправительном учреждении, срока полномочий, компетенции и порядка деятельности указанного попечительского совета» // Российская газета. 2015. 8 апреля. № 73.

27. Приказ Минюста РФ от 16 декабря 2016 г. № 295 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка исправительных учреждений» (ред. от 22.09.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 27.12.2016.

28. Приказ Минюста РФ от 24 марта 2020 г. № 59 «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и среднего профессионального образования лиц, осужденных к лишению свободы и отбывающих наказание в учреждениях уголовно-исполнительной системы Российской Федерации» // Российская газета. 2020. 10 апреля.

29. Приказ Минюста РФ от 24 сентября 2020 г. № 220 «Об утверждении Порядка направления осужденных к месту отбывания принудительных работ и их перевода для дальнейшего отбывания наказания из одного исправительного центра в другой» // Официальный интернет-портал правовой информации – <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202010050048> от 05.10.2020.

30. Приказ ФСИН России от 28 ноября 2008 г. № 652 «Об утверждении Положения о порядке посещения учреждений уголовно-исполнительной системы членами общественных наблюдательных комиссий» (ред. от 18.03.2019) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 4, 26.01.2009.

31. Приказ ФСИН России от 14 июня 2012 г. № 325 «Об установлении оценки деятельности территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний при инспектировании» // Информационно-правовая база «КонсультантПлюс». Документ опубликован не был.

32. Приказ ФСИН России от 14 августа 2020 г. № 555 «Об утверждении Регламента Федеральной службы исполнения наказаний» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 05.10.2020.

33. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР от 18.12.1970 (ред. от 21.12.1996) (утратил силу) // Ведомости Верховного Совета РСФСР. 1970. № 51. Ст. 1220.

34. Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР: Постановление ВЦИК от 16.10.1924 (утратил силу) // Собрание узаконений РСФСР. 1924. № 86. Ст. 870.

35. Об утверждении Исправительно-трудового кодекса РСФСР: Постановление ВЦИК от 01.08.1933 (ред. от 20.09.1936) (утратил силу) // Собрание узаконений РСФСР. 1933. № 48. Ст. 208.

Специальная литература

36. Бунулу В.В. Роль общественного воздействия в профилактике преступлений, совершаемых условно осужденными // Человек: преступление и наказание. 2017. Т. 25(1-4), № 1.

37. Детков А.П. Пожизненное лишение свободы: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты. Автореф. дисс. ... канд. юрид. наук. Томск: ТГУ, 1996.

38. Детков А.П. Методика проведения воспитательной работы с осужденными, отбывающими уголовное наказание, по предупреждению конфликтов // Вестник Алтайской академии экономики и права. 2011. № 1(19). С. 149–150.

39. Детков А.П., Сафонова Е.П. Проблемы исполнения уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, применяемых в отношении несовершеннолетних // Российско-азиатский правовой журнал. 2019. № 4. С. 31-37.

40. Конегер П.Е. Уголовно-исполнительное право России: учебник / П.Е. Конегер, М.С. Рыбак. Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010.

41. Красильникова М.С. Система наказаний как инструмент уголовной политики // Уголовно-исполнительная система сегодня: взаимодействие науки и практики : материалы научно-практической конференции, 28-29 октября 2015 г. / отв. ред. А.Г. Антонов. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2016. С. 73-76.

42. Литвинова М. В России скоро будет некому сидеть // Газета Коммерсант. № 33 от 26.02.2021. С. 4.

43. Малолеткина Н.С. Общественное воздействие в перечне основных средств исправления осужденных: некоторые вопросы // Вестник Самарского юридического института. 2021. № 3(44).

44. Новикова Е.А. Сущность ограничения свободы по законодательству зарубежных стран // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2014. № 2(26). С. 117-120.

45. Одинцова Л.Н. Некоторые аспекты понятия системы «социальных лифтов» // Вестник Кузбасского института. 2015. № 3 (24).

46. Одинцова Л.Н. Особенности лиц, состоящих на учете в уголовно-исполнительной инспекции : аналитический обзор. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2020.

47. Одинцова Л.Н. Личность преступника: понятие и криминологическая характеристика: монография. 2-е изд., перераб. и доп. Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2021.

48. Российское уголовное право в 2 т. Т. 1. Общая часть: учебник / под ред. Л.В. Иногамовой-Хегай, В.С. Комиссарова, А.И. Рарога. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017.

49. Степанов М.В. Исправление осужденных и его основные средства: учебное пособие. Н. Новгород: НА МВД России, 2013.

50. Стручков Н.А. Курс исправительно-трудового права. Проблемы общей части. М.: Юридическая литература, 1984.

51. Стурова М.П., Тюгаева Н.А. Пенитенциарная педагогика: курс лекций для курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСИН России. Рязань: Академия ФСИН России, 2010.

52. Тепляшин П.В. Омбудсмен как вид государственного контроля за исполнением уголовных наказаний (перспективы дальнейшей специализации института) // Вестник Кузбасского института. 2020. № 4(45). С. 92-97.

53. Уткин В.А. Основания и пути модернизации системы наказаний // Вестник Томского государственного университета. 2011 (август). № 349.

54. Федюшин А.К. К вопросу об исполнении наказания в виде ограничения по военной службе // Социально-экономические явления и процессы. 2015. Т. 10. № 8. С. 102-105.

55. Ховес Ю.В. Сотрудничество православного тюремного служения с уголовно-исполнительной системой в исправлении осужденных // Вестник Кузбасского института. 2020. № 1(42).

Интернет-ресурсы

56. Краткая характеристика уголовно-исполнительной системы Российской Федерации по состоянию на 01.10.2021 // Официальный сайт ФСИН России – <https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/https://fsin.gov.ru/structure/inspector/iao/statistika/Kratkaya%20har-ka%20UIS/>.

57. Мультфильм воспитанников Мариинской ВК ГУФСИН России по Кемеровской области-Кузбассу «Бородино» стал лауреатом Международного конкурса искусства и творчества «ROSSиЯ.RU-2019» // https://fsin.gov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=483354.

58. Политико-воспитательная работа с осужденными в местах лишения свободы в России в 1917-1959 гг. – http://www.adhdportal.com/book_1833_chapter_13_Glava_7_Politiko-vospitatelnaja_rabota_s_osuzhdennyimi_v_mestakh_lishenijasvobody_Rossii_v_19171959_gg.html.

59. УФСИН России по Удмуртской республике посетил член Общественного совета при ФСИН России Михаил Хасьминский. 18.08.2021 // Официальный сайт ФСИН России – https://fsin.gov.ru/news/index.php?ELEMENT_ID=584259.

Материалы правоприменительной практики

60. Основные показатели деятельности уголовно-исполнительной системы за январь-декабрь 2020 г. Информационно-аналитический сборник. Тверь: ФКУ НИИИТ ФСИН России, 2021.

61. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 декабря 2015 г. № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» (ред. от 18.12.2018) // Российская газета. 2015. 29 декабря. № 295.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Понятие, цели, система и виды уголовных наказаний	4
2. Понятие основных средств исправления осужденных.....	11
3. Установленный порядок исполнения и отбывания наказания (режим)	15
4. Воспитательная работа с осужденными	20
5. Общественно полезный труд осужденных.....	27
6. Получение общего образования, профессиональное обучение осужденных.....	34
7. Общественное воздействие	40
Заключение.....	51
Список использованных источников	54

учебное издание

кандидат юридических наук, доцент
Любовь Николаевна **ОДИНЦОВА**,
доктор юридических наук, профессор
Николай Алексеевич **КОЛОМЫТЦЕВ**

**НАКАЗАНИЕ И ОСНОВНЫЕ СРЕДСТВА
ИСПРАВЛЕНИЯ ОСУЖДЕННЫХ**

учебное пособие

Издано в авторской редакции

Подписано в печать 13.04.2022.
Формат 60x84 1/16. Бумага книжно-журнальная.
Печ. л. 3,85. Тираж 100 экз.
Издатель Бакланов Г.В.
Кемеровская обл., г. Осинники, ул. 1 пер. Кирова, 1-15
тел.: 8-906-924-3204, e-mail: format.ps@yandex.ru

Отпечатано в типографии
ИП Бакланов Г.В.